



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7342

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 121672

Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος - Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Υγείας Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- Τον ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και Άλλες Διατάξεις» (Α' 38).
- Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
- Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την Κοινωνία και Λοιπές Διατάξεις» (Α' 141).
- Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου-Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- Τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τις τροποποιήσεις του (Β' 4621/2020).
- Τον Πρότυπο Κανονισμό Λειτουργίας των Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. «Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 4861/2023).
- Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σχετικά με την: «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της

Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

8. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 υπουργική απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

9. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Επικρατείας «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

10. Τη σχετική «Μελέτη Σκοπιμότητας και Έκθεση Βιωσιμότητας» και «Πρόυπολογισμό» για την ίδρυση και λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

11. Τη σχετική «Έκθεση Υλικοτεχνικής Υποδομής» για την ίδρυση και λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

12. Τη σχετική Έκθεση Ανάλυσης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την ίδρυση και λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας,

της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

13. Το σχετικό «Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας» του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

14. Την υπ' αρ. 15/27-07-2023 (θέμα 1ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

15. Την υπ' αρ. 17/21-09-2023 (θέμα 4ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

16. Την υπ' αρ. 252/3/13-03-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

17. Τις υπ' αρ. 4/21-02-2024 (θέμα 1ο) και 5/27-2-2024 (θέμα 1ο) αποφάσεις της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εισηγήση πρότασης ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου».

18. Την υπ' αρ. 6/15-03-2024 (θέμα 9ο) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

19. Την υπ' αρ. 46969/12-05-2023 διαπιστωτική πράξη

του Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

20. Την υπ' αρ. 77275/1-09-2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ορισμό Αντιπρυτάνων, Τομέων Ευθύνης Αυτών, Κατανομής Αρμοδιοτήτων και Σειράς Αναπλήρωσης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 921), καθώς και την υπ' αρ. 94297/12-10-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1141) τροποποίηση αυτής.

21. Την υπ' αρ. 86982/28-09-2023 (ΑΔΑ: 6ΡΡ846Μ9ΞΗ-ΝΞΦ) απόφαση ανασυγκρότησης της απόφασης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», καθώς και την υπ' αρ. 95290/22-10-2024, απόφαση Ανασυγκρότησης αυτής.

22. Την υπ' αρ. 80818/12-09-2023 (ΑΔΑ: 9ΖΥΨ46Μ9ΞΗ-ΘΑΔ) πράξη «Συγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

23. Την υπ' αρ. 97386/19-10-2023 (ΑΔΑ: ΨΛΓΧ46Μ9ΞΗ-Ι07) πράξη «Ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

24. Την υπ' αρ. 47208/14-11-2024 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

25. Την υπ' αρ. 46704/24-10-2024 Έκθεση Πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

26. Την υπ' αρ. 44/11-11-2024 απόφαση της Συνεδρίασης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, θέμα 2, «Έγκριση εκθέσεων πιστοποίησης -Χορήγηση πιστοποίησης».

27. Την υπ' αρ. 19/10-12-2024 (θέμα 29Β) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Επικύρωση της απόφασης ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την υπ' αρ. 47208/14-11-2024 απόφαση πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ».

28. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται

δαπάνη σε βάρους του κρατικού προϋπολογισμού.

Αποφασίζει

την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Διίδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής μαζί με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.), με ελληνικό τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» και στην αγγλική γλώσσα "Autism Spectrum Disorders (ASD): Health Promotion, Early Intervention, Special Education, Personal and Community Intervention".

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι εκατόν είκοσι (120). Το Δ.Π.Μ.Σ. (πλήρους φοίτησης) δομείται σε τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών. Η γλώσσα διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική. Απαιτείται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν τουλάχιστον επάρκεια στην αγγλική γλώσσα. Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης. Ως τόπος διεξαγωγής των διά ζώσης μαθημάτων ορίζονται οι εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών. Το Δ.Π.Μ.Σ., εκτός από τη θεωρητική εκπαίδευση, δίνει έμφαση στη διεξαγωγή έρευνας για την προετοιμασία των φοιτητών οι οποίοι επιθυμούν να συνεχίσουν σε διδακτορικό επίπεδο σπουδών.

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 2

Σκοπός - Οργάνωση

Το Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εξειδίκευση, καθώς και τη θεωρητική και κλινική εμβάθυνση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την Εκπαίδευση, την προαγωγή Δημόσιας Υγείας, και τις Επιστήμες Υγείας. Πρόκειται για τεχνόμενα και αλλη-

λεμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα που άπτονται της επιδημιολογίας, της παιδαγωγικής, της ψυχολογίας, της κοινωνικής προσαρμογής, των θεραπευτικών παρεμβάσεων και των παρεμβάσεων σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Λόγω του πολύπλευρου, διεπιστημονικού χαρακτήρα του, δύναται να πρωτοπορήσει στην εξειδίκευση ατόμων που επιθυμούν να ασχοληθούν με τον τομέα της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης προώθησης της προαγωγής της υγείας, καθώς και της εκπαίδευσης και αγωγής ατόμων με αναπηρία, με εστίαση στα άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.).

Στόχος του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή εκπαίδευση υψηλού επιπέδου δεξιοτήτων, η παροχή γνώσεων στους φοιτητές για τις σύγχρονες εξελίξεις και την προσέγγιση της προαγωγής υγείας και της εκπαίδευσης ατόμων με Δ.Α.Φ., καθώς και για την ανάπτυξη διατομεακών προσεγγίσεων και δράσεων που αφορούν τον συγκεκριμένο πληθυσμό, έτσι ώστε μελλοντικά να στελεχώσουν, διαθέτοντας την κατάλληλη εξειδίκευση, δομές υγείας, εκπαίδευσης και αγωγής, οι οποίες φιλοξενούν πληθυσμό με Δ.Α.Φ. (π.χ. δομές Π.Φ.Υ., σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οικοτροφεία, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ιατροπαιδαγωγικά κέντρα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα). Ειδικότερα, προσανατολίζεται στη διαμόρφωση και εξειδίκευση επιστημόνων με διαφορετική εστίαση και εξειδίκευση, καλύπτοντας πλήρως τις στοχοθεσίες αλλά και τους σκοπούς του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αποσκοπώντας στη σφαιρική προάσπιση της δημόσιας υγείας ευάλωτων ομάδων: παιδιών, εφήβων και ενηλίκων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

Σκοπός του προτεινόμενου Δ.Π.Μ.Σ. είναι η άρτια εκπαίδευση επαγγελματιών διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων στη Δ.Α.Φ., η οποία θα οδηγήσει σε μεταπτυχιακό τίτλο εξειδίκευσης στο πεδίο των σπουδών: «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», με δύο ειδικούσεις:

Ειδίκευση 1: Παρεμβάσεις στην ειδική εκπαίδευση

Ειδίκευση 2: Παρεμβάσεις στην κλινική πράξη: ατομική και κοινωνική παρέμβαση

Αρχικά, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες της επιδημιολογίας και της δημόσιας υγείας, ενώ εισάγονται στις σχετικές με τη Δ.Α.Φ. θεωρητικές προσεγγίσεις και στη νευροβιολογική κατανόηση των συγκεκριμένων διαταραχών και γίνεται αναφορά στην ιστορική πορεία του όρου «Αυτισμός». Παράλληλα, εξοικειώνονται με τα αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά ορόσημα των παιδιών και εφήβων, με την ψυχική υγεία και ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων, καθώς και με τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας και με θέματα κοινωνικών προσεγγίσεων σε οικογένειες ατόμων με Δ.Α.Φ.

Μετέπειτα, οι φοιτητές που θα επιλέξουν την πρώτη ειδίκευση εξοικειώνονται με τα αναλυτικά εκπαιδευτικά προγράμματα, την οργάνωση των προγραμμάτων διδα-

σκαλίας σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε., τη λειτουργία και τη μάθηση στη Δ.Α.Φ., ενώ εκπαιδεύονται σε προγράμματα παρέμβασης στις νευροαναπτυξιακές περιοχές μαθησιακής ετοιμότητας σε μαθητές με Δ.Α.Φ., καθώς και στο σχεδιασμό καινοτόμων εφαρμογών και τεχνολογιών στο χώρο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, οι φοιτητές της ειδίκευσης αυτής εξοικειώνονται και καλλιεργούν καλές πρακτικές, δεξιότητες και μεθόδους που υποστηρίζεται ερευνητικά ότι χαρακτηρίζουν τα σχολεία φιλικά προς τη Δ.Α.Φ. Επιπροσθέτως, εκπαιδεύονται στις αρχές της διεπιστημονικής αξιολόγησης και σε θέματα λειτουργίας μιας διεπιστημονικής ομάδας στο σχολικό χώρο.

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν τη δεύτερη ειδίκευση εξοικειώνονται με τα διαγνωστικά κριτήρια, τις αισθητηριακές και άλλες δυσκολίες και ελλείμματα που εμφανίζονται ως συνοσηρότητες στη Δ.Α.Φ., και με τις θεωρίες παθοφυσιολογίας. Εκπαιδεύονται σε θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη Δ.Α.Φ., καθώς και σε διαγνωστικά και θεραπευτικά προγράμματα, τόσο σε επίπεδο ατόμου όσο και σε επίπεδο κοινότητας. Επιπλέον, έρχονται σε επαφή με τα ζητήματα λειτουργίας της διεπιστημονικής ομάδας για τη Δ.Α.Φ. στην εκπαίδευση και σε κλινικό πλαίσιο και με τα ζητήματα της ενήλικης ζωής των ατόμων με Δ.Α.Φ. και εκπαιδεύονται σε σχετικές παρεμβάσεις για την προαγωγή της υγείας και της αυτονομίας τους. Τέλος, εντρυφούν σε ζητήματα ηθικής φιλοσοφίας και προστασίας των δεδομένων ασθενών με Δ.Α.Φ.

Όλα τα μαθήματα είναι ενταγμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων προσεγγίσεων της Δ.Α.Φ. διεθνώς. Έμφαση δίνεται στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση και σχεδιασμό παρέμβασης. Η πρακτική άσκηση θα είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες, καθώς και η διπλωματική εργασία στοχεύουν στην εξοικείωση με τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας στα παρακάτω πεδία: αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά ορόσημα των παιδιών και εφήβων με Δ.Α.Φ., ψυχική υγεία, κοινωνικές προσεγγίσεις στην οικογένεια παιδιών με Δ.Α.Φ., αναλυτικά προγράμματα, μέθοδοι διδασκαλίας, ενταξιακές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, καλές πρακτικές για σχολεία φιλικά προς τη Δ.Α.Φ., καινοτόμες εφαρμογές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, διεπιστημονικότητα, διαγνωστικές προσεγγίσεις, συνοσηρότητες και κλινικά εργαλεία, κλινικές παρεμβάσεις για τη βασική συμπτωματολογία και τα προβλήματα συμπεριφοράς στη Δ.Α.Φ., προαγωγή υγείας και αυτονομία στην ενήλικη ζωή των ατόμων με Δ.Α.Φ. και ηθική φιλοσοφία.

Επιμέρους στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

- Η κάλυψη ενός υπαρκτού κενού και μιας ουσιαστικής μορφωτικής ανάγκης με ειδική στόχευση και εξειδικευμένο προσανατολισμό στη διασύνδεση των στοιχείων της προαγωγής της Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και της Αποκατάστασης.

- Η συμβολή στη δημιουργία ενός επιστημονικού δυναμικού στο χώρο των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας περίθαλψης, των διαγνωστικών φορέων των Υπουργείων

Υγείας και Παιδείας και των εκπαιδευτικών δομών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. Κρίνεται συνεπώς πολλαπλά ωφέλιμο, καθώς θα προετοιμάσει τους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν ολοκληρωμένη γνώση και δεξιότητες για την παροχή αποτελεσματικής, χωρίς αποκλεισμούς, υποστήριξης και διδασκαλίας σε άτομα με Δ.Α.Φ. Οι υποψήφιοι θα εκπαιδευτούν να εργάζονται με παιδιά και εφήβους διαφορετικών ικανοτήτων, δεξιοτήτων, ηλικιών, πολιτισμικών καταβολών και κοινωνικο-οικονομικού υπόβαθρου.

- Η ενίσχυση της ποιοτικής και αποτελεσματικής κοινωνικής ευαισθητοποίησης για τον πληθυσμό με Δ.Α.Φ. σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και η παροχή τεχνογνωσίας στελεχών από τον χώρο των επαγγελματιών Υγείας, των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.), των Ειδικών Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), των ερευνητικών κέντρων, των δομών απασχόλησης σε Δήμους και Περιφέρειες, κ.ά.

- Η διαμόρφωση εξειδικευμένων επιστημόνων στο χώρο της Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, οι οποίοι θα μπορούν να στελεχώνουν διεθνή κέντρα (Επιτροπές προώθησης Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και εκπαιδευτικών θεμάτων ατόμων με αναπηρία στην Ε.Ε.), επιστημόνων οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκή μορφωτικά και επιστημονικά προσόντα.

- Η εκπαίδευση επιστημόνων που θα κατέχουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στο δημόσιο, ιδιωτικό, ακαδημαϊκό και ερευνητικό τομέα στο επιστημονικό πεδίο των επιστημών της Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Προαγωγής Δημόσιας Υγείας, αλλά και της Εκπαίδευσης.

- Η προετοιμασία επιστημόνων για σπουδές διδακτορικού επιπέδου στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Χορηγούμενος Μεταπτυχιακός Τίτλος:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Δ.Π.Μ.Σ., το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» με δύο ειδικεύσεις:

Ειδίκευση 1: Παρεμβάσεις στην ειδική εκπαίδευση

Ειδίκευση 2: Παρεμβάσεις στην κλινική πράξη: ατομική και κοινωνική παρέμβαση

και στην αγγλική γλώσσα, "Autism Spectrum Disorders (ASD): Health Promotion, Early Intervention, Special Education, Personal and Community Intervention" με δύο ειδικεύσεις:

Specialization 1: Interventions in Special Education

Specialization 2: Interventions in Clinical Practice: individual and community intervention

Γλώσσα Διδασκαλίας:

Η γλώσσα διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική. Απαιτείται, ωστόσο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν επάρκεια τουλάχιστον στην αγγλική γλώσσα η γνώση της οποίας είναι απαραίτητη για βιβλιογραφική αναζήτηση

τόσο για την εκπόνηση της ερευνητικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) όσο και για τη συγγραφή εργασιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων.

Άρθρο 3

Όργανα Ίδρυσης, Οργάνωση και Λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος
2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.)
3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ.
4. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ.
5. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ιδρυμάτων

1) Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, από το οποίο προέρχεται το επισπεύδον Τμήμα.

Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Εγκρίνει κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος, το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας και την ίδρυση του Δ.Π.Μ.Σ. ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.,

β) Εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.,

γ) Συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.),

δ) Αποφασίζει την κατάργηση του Δ.Π.Μ.Σ.

2) Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.)

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.) και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α., αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Η Ε.Π.Σ. αποτελείται από επτά (7) μέλη και συγκεκριμένα πέντε (5) μέλη από το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και δύο (2) μέλη από το Τμήμα Φιλολογίας.

Η Ε.Π.Σ. είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Δ.Π.Μ.Σ. και ασκεί τις ίδιες αρμοδιότητες με αυτές της Συνέλευσης του Τμήματος σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 81 του ν. 4957/2022.

Στην Ε.Π.Σ. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Κύρια αρμοδιότητα της Ε.Π.Σ. είναι να εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον τις περ. α) έως ιστ) των παρ. 3 και 4 του άρθρου 80, του ν. 4957/2022 (Α' 141) μαζί με τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ..

Η Ε.Π.Σ. είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Δ.Π.Μ.Σ. και ιδίως:

α) Συγκροτεί επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.

β) Αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.

γ) Εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της

απόφασης ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία

ε) Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ.

στ) Εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.)

ζ) Πραγματοποιεί την εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης και εκδίδει αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης

η) Εγκρίνει κάθε άλλο θέμα που απαιτείται για την ομαλή λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ., οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

3) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. συγκροτείται η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), με διετή θητεία, η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) της Ε.Π.Σ., που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Δ.Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

β) Καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Ε.Π.Σ.

γ) Εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών

ε) Εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022

στ) Εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ.

ζ) Καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Ε.Π.Σ.

η) Εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών. Δύνανται να μεταβιβάζονται προς τη Συντονιστική Επιτροπή συγκεκριμένες αρμοδιότητες της Ε.Π.Σ. για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν έκδοσης σχετικής απόφασης μεταβίβασης αρμοδιοτήτων. Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

4) Ο Διευθυντής Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ., κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό, και είναι από το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε. και της Ε.Π.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις,

β) Εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ.

γ) Εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Πα.Δ.Α. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες.

ε) Παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του.

στ) Ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. ή της Ε.Π.Σ. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ορισμός νέου Διευθυντή ή μέλους της Σ.Ε., σε περίπτωση παραίτησης, μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ. και της Συγκλήτου, κατόπιν υποβολής αίτησης των μελών και αιτιολογικής έκθεσης του αιτήματος αλλαγής/παραίτησης.

5) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, συγκροτείται σε κάθε Α.Ε.Ι., η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Πα.Δ.Α., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι:

α) Η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Πα.Δ.Α. για την ίδρυση νέων Π.Μ.Σ. ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων Π.Μ.Σ., μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων Π.Μ.Σ., των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις

β) Η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για Π.Μ.Σ. του

Πα.Δ.Α. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο

γ) Η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού Λειτουργίας Π.Μ.Σ.

δ) Ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών Λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

ε) Η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Πα.Δ.Α. από τα Π.Μ.Σ.

στ) Η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης

ζ) Κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του εκάστοτε Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, εγκρίνεται ο Κανονισμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος αποτελεί διακριτό κεφάλαιο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πα.Δ.Α. που είναι και το επιστεύδον Ίδρυμα.

Άρθρο 4

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Τρόπος

Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

4.1 Αριθμός Εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε εξήντα (60) κατ' έτος, τριάντα (30) ανά ειδίκευση. Ο κατώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών προκειμένου να πραγματοποιηθεί ένας κύκλος του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε εικοσιτέσσερις (24) κατ' έτος, δώδεκα (12) ανά ειδίκευση.

Το ανώτατο όριο δύναται να προσαυξάνεται σε δύο μόνο περιπτώσεις. Στην περίπτωση ισοβαθμίας με τον βαθμό του εξηκοστού (60ού) φοιτητή και στην περίπτωση μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.. Αναφορικά με την πρώτη περίπτωση το ανώτατο όριο προσαυξάνεται αναλόγως μέχρι την αποδοχή όλων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών που ισοβαθμούν με τον βαθμό του εξηκοστού (60ού) υποψήφιου μεταπτυχιακού φοιτητή. Αναφορικά με τη δεύτερη περίπτωση, τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμα και μόνο ένα (1) κατ' έτος, χωρίς τέλη φοίτησης. Το ανώτατο όριο δεν μπορεί να προσαυξάνεται περισσότερο από 10% του ανώτατου ορίου.

4.2 Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής Εισακτέων

1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Το Τμήμα, σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Ε.Π.Σ., προβαίνει σε πρόκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. Η δημοσίευση της πρόκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος γίνεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με ευθύνη του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ενώ το σχετικό κόστος βαρύνει το Πανεπιστήμιο ή το Δ.Π.Μ.Σ. Η πρόκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναρτάται στην ιστοσελίδα των Τμημάτων.

Στην πρόκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναφέρονται:

1. Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής

2. Οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων

3. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

4. Οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων

5. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά

6. Κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται απαραίτητη, η οποία διευκολύνει τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι αιτήσεις και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατατίθενται στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σε προθεσμία που ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ..

2. Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.)

Η επιλογή των εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συμμετεχόντων Τμημάτων που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Η Επιτροπή έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών. Ο έλεγχος της πληρότητας των δικαιολογητικών ενεργείται από τη γραμματεία του Π.Μ.Σ.
- Διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων

3. Δικαιολογητικά Συμμετοχής Υποψηφίων

Τα δικαιολογητικά συμμετοχής των υποψηφίων είναι:

1. Αίτηση συμμετοχής στο Δ.Π.Μ.Σ.

2. Αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών που αντιστοιχεί σε τίτλο αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (αφορά και τους τίτλους που αποκτήθηκαν στο εξωτερικό)

3. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας

4. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα (αναφορά αναλυτικά σε σπουδές, διδακτική ή και επαγγελματική εμπειρία, επιστημονική δραστηριότητα κ.λπ.)

5. Αποδεικτικά ερευνητικής ή επαγγελματικής δραστηριότητας

6. Δύο συστατικές επιστολές

7. Αντίγραφο μεταπτυχιακού τίτλου (εφόσον υπάρχει)

8. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας

9. Αντίγραφο τίτλων αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον CEFR Level B2 ή/και άλλων ξένων γλωσσών ή άλλα πιστοποιητικά

10. Επιπρόσθετα προσόντα, υποτροφίες, ειδικά σεμινάρια, μεταπτυχιακοί τίτλοι, πτυχία συμπληρωματικής εκπαίδευσης κ.λπ. (εφόσον υπάρχουν)

Οι πτυχιούχοι αγγλόφωνων πανεπιστημίων απαλλάσσονται από την υποχρέωση προσκόμισης πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Θετικά συνυπολογίζεται η γνώση και άλλων ξένων γλωσσών.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Ε.Α.Υ. συντάσσει τον πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι που έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, καθώς και όσοι ισοβάθησαν με τον βαθμό του εξηκοστού (60ού) υποψήφιου φοιτητή. Ως επιλαχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά

κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών ή του ισοβάθμου βαθμού με τον βαθμό του εξηκοστού (60ού) υποψήφιου φοιτητή, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύστεροι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν τη θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

4. Κριτήρια επιλογής υποψηφίων

Στα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων φοιτητών περιλαμβάνονται τα εξής:

Κωδικός Κριτηρίου	Περιγραφή Κριτηρίου	Συντελεστής Βαρύτητας Κριτηρίου
K1	Βαθμός πτυχίου/διπλώματος και βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	15%
K2	Επίδοση στην Πτυχιακή/Διπλωματική Εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών (και αν είναι σχετική με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.) ή Βαθμολογία σε μάθημα βαρύτητας σχετικό με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. κατά την κρίση της Ε.Α.Υ., σε περίπτωση που δεν προβλέπεται Πτυχιακή/Διπλωματική Εργασία στον πρώτο κύκλο σπουδών	10%
K3	Ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα σχετική με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	10%
K4	Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα	10%
K5	Συστατικές επιστολές	5%
K6	Προφορική συνέντευξη	50%

Βάσει των παραπάνω, ο Βαθμός Αξιολόγησης Υποψήφιου Μεταπτυχιακού Φοιτητή προκύπτει ως εξής:

Βαθμός Αξιολόγησης Υποψηφίου

Μεταπτυχιακού Φοιτητή =

$$(K1 \times 0,15) + (K2 \times 0,10) + (K3 \times 0,10) + (K4 \times 0,1) + (K5 \times 0,05) + (K6 \times 0,5)$$

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εγγραφή φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Ε.Π.Σ.

5. Διαδικασία επιλογής

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι

υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, τα οποία προβλέπονται από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος κάθε φορά και συντάσσει πίνακα υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, τον οποίο διαβιβάζει στην Ε.Α.Υ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψήφιους πρέπει να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα, όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει δύο στάδια:

Στο πρώτο, αξιολογούνται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. οι αιτήσεις με βάση την πληρότητα και την εγκυρότητα των απαιτούμενων δικαιολογητικών που υποβλήθηκαν, οι οποίες αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις πρόκρισης στο επόμενο στάδιο.

Κατά το δεύτερο στάδιο της διαδικασίας, οι υποψήφιοι καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον της Ε.Α.Υ.. Στόχος είναι να διαπιστωθεί ποιοι υποψήφιοι είναι ικανοί να ανταποκριθούν ουσιαστικά στις απαιτήσεις του Δ.Π.Μ.Σ., συνεκτιμώντας το κίνητρο και το ενδιαφέρον, αλλά και τη συνολικότερη συγκρότηση και επιστημονική τους επάρκεια σε σχέση με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η Ε.Α.Υ. καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους, ιεραρχεί τους υποψηφίους, προβαίνει στην τελική επιλογή και καταρτίζει τον προσωρινό πίνακα των επιτυχόντων, ο οποίος επικυρώνεται από την Ε.Π.Σ. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις των Τμημάτων.

Ένσταση κατά του προσωρινού πίνακα επιτυχόντων μπορεί να γίνει μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση πρέπει να είναι συγκεκριμένη και κρίνεται τελεσίδικα από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. (Επιτροπή Ενστάσεων).

Μετά τη λήξη της προθεσμίας ενστάσεων και την τελεσίδικη απόφαση της Επιτροπής Ενστάσεων (εάν υπάρχουν), αναρτάται ο τελικός πίνακας επιτυχόντων, σύμφωνα με τη διαδικασία ανάρτησης του προσωρινού πίνακα.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς ή ηλεκτρονικώς (email) εντός προκαθορισμένης προθεσμίας από την ανάρτηση του τελικού πίνακα (όπως ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Δ.Π.Μ.Σ.) για την αποδοχή της ένταξής τους στο Δ.Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει τους αμέσως επόμενους υποψήφιους στη σειρά αξιολόγησης από τον τελικό πίνακα επιτυχόντων.

6. Εγγραφή στο Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. σε προθεσμίες που ορίζονται από τα αρμόδια όργανα στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης είναι δυνατή η εγγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή μετά από τη λήξη της προθεσμίας με απόφαση της Σ.Ε., ύστερα από αι-

τιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου. Οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του επισπεύδοντος Τμήματος (Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας) ή/και από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Υποψηφίων

Στο Δ.Π.Μ.Σ «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, απόφοιτοι των Ιατρικών Σχολών, απόφοιτοι του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, των Τμημάτων Φιλολογίας, των Σχολών Επιστημών Υγείας, Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, των Τμημάτων Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Κοινωνικής Εργασίας, Ψυχολογίας, Φυσικοθεραπείας, Παιδαγωγικών Επιστημών και Επιστημών Αγωγής της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία.

Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι Τμημάτων, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους πριν από την ημερομηνία επικύρωσης του πίνακα των επιτυχόντων. Στην περίπτωση αυτή, αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους προσκομίζεται πριν από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.

Αίτηση δύναται να υποβάλλουν και τελειόφοιτοι αλλοδαπών Ιδρυμάτων τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Σε περίπτωση που Ίδρυμα της αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας εφαρμόζει τη διαδικασία της παρ. 5, του άρθρου 304, του ν. 4957/2022. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται διαγραφή του φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμα και μόνο ένα (1) κατ' έτος, χωρίς τέλη φοίτησης.

Άρθρο 6

Διάρκεια Σπουδών - Αναστολή Φοίτησης

1. Διάρκεια Σπουδών

Η διάρθρωση του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες ECTS. Η διάρκεια σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ήτοι δύο (2) έτη. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσυζημένος κατά δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ήτοι έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, η Ε.Π.Σ. εκδίδει πράξη διαγραφής.

Η διάρκεια των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. ανά εξάμηνο σπουδών είναι τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες που αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα υποχρεωτικά μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. δεν υπολείπονται των τριάντα εννέα (39) διδακτικών ωρών, σύμφωνα με το άρθρο 64 του ν. 4957/2022.

2. Αναστολή Φοίτησης

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, κατόπιν αιτήματος του/της, προς την Ε.Π.Σ. άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του. Η άδεια χορηγείται κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. και με απόφαση της Ε.Π.Σ., για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα, σε περίπτωση ανάλογης χρονικά επαγγελματικής μετακίνησης ή σε περιπτώσεις εκπλήρωσης της στρατιωτικής τους θητείας), μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας πέραν των δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Η αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα συνολικά.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει άδεια αναστολής φοίτησης, με την επάνοδό του εντάσσεται στο εξάμηνο στο οποίο είχε λάβει την αναστολή φοίτησης και είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις, κ.λπ., στα οποία

δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών

Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνεται το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο, όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Στο Α' και το Β' εξάμηνο προσφέρονται μαθήματα υποχρεωτικά (ΜΥ) και δίνουν μετά από την επιτυχή ολοκλήρωσή τους εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες ECTS. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Α' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέγει στο Β' εξάμηνο μία εκ των δύο (2) προσφερόμενων ειδικοτήσεων. Με απόφαση της Σ.Ε. δύνανται να προτάσσεται η μετακίνηση των φοιτητών μεταξύ των δύο ειδικοτήσεων. Στο Γ' εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους, για την επιτυχή ολοκλήρωση της οποίας αποδίδονται τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Στο Δ' εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση, την οποία δύνανται να ξεκινήσουν από το Γ' εξάμηνο, όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και για την οποία αποδίδονται τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες με την επιτυχή ολοκλήρωσή της στο τέλος του Δ' εξαμήνου. Επιπλέον, πραγματοποιούνται διαλέξεις σε επίκαιρα θέματα στο πλαίσιο σεμιναρίων, στα οποία διδάσκουν επιφανείς προσκεκλημένοι ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Πίνακας 1 - Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά Εξάμηνο Σπουδών

Α' Εξάμηνο			
Μαθήματα Κορμού			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ 1.1	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία και τη Δημόσια Υγεία: Σχέση με την Ειδική Εκπαίδευση και την Κλινική Πράξη	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.2	Βασικές Αρχές Μεθοδολογίας Έρευνας	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.3	Αναπτυξιακά Ορόσημα, Ψυχική Υγεία, Ψυχοπαθολογία στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.4	Ιστορική Διαδρομή, Αιτιολογικές Προσεγγίσεις και Νευροβιολογική Θεώρηση στη Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
Μ.Υ. 1.5	Η Οικογένεια των Ατόμων με Δ.Α.Φ.: Κοινωνικές Προσεγγίσεις	Υποχρεωτικό	6
Σύνολο Α' Εξαμήνου			30
Β' Εξάμηνο			
Ειδίκευση 1: Παρεμβάσεις στην ειδική εκπαίδευση			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ (I) 2.1	Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Οργάνωση, Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση των Ατόμων με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(I) 2.2	Ενταξιακές Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις και Ζητήματα Διδασκαλίας Ατόμων με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6

ΜΥ(I) 2.3	Σχολεία Φιλικά προς τη Δ.Α.Φ.: Καλές Πρακτικές, Δεξιότητες και Μέθοδοι	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(I) 2.4	Σχεδιασμός Καινοτόμων Εφαρμογών Ειδικής Αγωγής και Νέων εκπαιδευτικών Τεχνολογιών για τα Άτομα με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(I) 2.5	Η Λειτουργία της Διεπιστημονικής Ομάδας για Μαθητές/τριες με Δ.Α.Φ. στην Εκπαίδευση: Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση	Υποχρεωτικό	6
Ειδικευση 2: Κοινωνικές παρεμβάσεις στην κλινική πράξη			
ΜΥ(II) 2.1	Διαγνωστικές Προσεγγίσεις, Ζητήματα Συννοσηροτήτων και Κλινικά Εργαλεία σε Παιδιά με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(II) 2.2	Η Λειτουργία της Διεπιστημονικής Ομάδας για Άτομα με Δ.Α.Φ. στην Εκπαίδευση και σε Κλινικό Πλαίσιο: Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(II) 2.3	Κλινικές Παρεμβάσεις στη Δ.Α.Φ.: Διαχείριση Βασικής Συμπτωματολογίας και Προβλημάτων Συμπεριφοράς	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(II) 2.4	Η Δ.Α.Φ. στην Ενήλικη Ζωή: Προαγωγή Υγείας και Αυτονομία	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(II) 2.5	Ηθική Φιλοσοφία στην Έρευνα και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων	Υποχρεωτικό	6
Σύνολο Β' Εξαμήνου			30
Γ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥΕ 3.1	Διπλωματική Εργασία	Υποχρεωτικό	30
Σύνολο Γ' Εξαμήνου			30
Δ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΥΠΑ 4.1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	30 *
Σύνολο Δ' Εξαμήνου			30
Σύνολο			120

* Η Πρακτική Άσκηση δύναται να ξεκινήσει από το Γ' και να ολοκληρωθεί στο Δ' εξάμηνο. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων αποδίδεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου.

Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών ή/και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να πραγματοποιηθεί ύστερα από αποφάσεις της Σ.Ε. και της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ..

Στο Παράρτημα Ι - Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. ανά εξάμηνο σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. υπόκειται στους κανόνες του «Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας» του Πα.Δ.Α.

Άρθρο 8

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Στο Γ' εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται να εκπονήσει και να υποστηρίξει με επιτυχία τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα αίτησης ανάληψης Μ.Δ.Ε., εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα του Α' και του Β' εξαμήνου, εκτός εάν άλλως αποφασίσει το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο. Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Δ.Π.Μ.Σ.

Ειδικότερα θέματα εκπόνησης Μ.Δ.Ε. ορίζονται από τον «Κανονισμό Εκπόνησης Εργασιών και Μ.Δ.Ε.» του Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος είναι αναρτημένος στον ιστότοπο του Δ.Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Τον εκπαιδευτικό σκοπό της Μ.Δ.Ε.
2. Τα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος
3. Τα στάδια διενέργειας της Μ.Δ.Ε.
4. Τα στάδια υποβολής της Μ.Δ.Ε.

5. Τη διαδικασία αλλαγής τίτλου Μ.Δ.Ε.
6. Τις καλές πρακτικές σύνταξης του κειμένου και της ηλεκτρονικής ή έντυπης ανάγνωσης της Μ.Δ.Ε.
7. Τη μελέτη και εύρεση βιβλιογραφικών πηγών
8. Τη σύνταξη των ερευνητικών εργασιών
9. Τα κριτήρια αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε.
10. Τη διαδικασία αλλαγής επιβλέποντα, κ.λπ.

Άρθρο 9

Οργάνωση με τη Χρήση Μεθόδων Σύγχρονης και Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό που δεν ξεπερνάει το 80% των πιστωτικών μονάδων συνολικά, ήτοι 96 ECTS και πιο συγκεκριμένα, το 55% των πιστωτικών μονάδων για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ήτοι 66 ECTS και το 25% των πιστωτικών μονάδων για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ήτοι 30 ECTS. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών με φυσική παρουσία. Για τον σκοπό αυτόν, με απόφαση της Ε.Π.Σ. καθορίζονται τα μαθήματα και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που δύναται να διεξάγονται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις:

1. Σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Πα.Δ.Α. για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του

2. Σε περιπτώσεις οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εκπαίδευσης δεν θα υπερβαίνει το 25%.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί ένα δυναμικό και ραγδαία εξελισσόμενο επιστημονικό πεδίο με πληθώρα συνιστωσών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων. Η εφαρμογή τεχνικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί μια πρόκληση για κάθε διδάσκοντα που εμπλέκεται πρώτη φορά σε μια τέτοια διαδικασία.

Στις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, είναι επιτακτική η ανάγκη ανασύνθεσης του μαθησιακού περιβάλλο-

ντος. Το σχέδιο δράσης του Πα.Δ.Α. περιλαμβάνει την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα), δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην επιμόρφωση των μελών του σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών εκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες (<https://www.uniwa.gr/e-learning/>).

Το σύνολο του υλικού των μαθημάτων που προσφέρονται από Πα.Δ.Α. για τη διεξαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω ασύγχρονων και σύγχρονων ψηφιακών τάξεων και εργαλείων (Open e-Class, Moodle, MS Teams καθώς και εναλλακτικών αυτών), συμπεριλαμβανομένων ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά, κειμένων, διαφανειών, γραφημάτων, γραφικών, φωτογραφιών, βίντεο, σχεδιαγραμμάτων, απεικονίσεων, προσομοιώσεων και γενικά κάθε είδους αρχείων, αποτελεί αντικείμενο πνευματικής ιδιοκτησίας (copyright) και διέπεται από τις εθνικές και διεθνείς διατάξεις περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων.

Συνεπώς, απαγορεύεται ρητά η με οποιονδήποτε τρόπο καταγραφή, βιντεοσκόπηση, ηχογράφηση, όπως επίσης η αναπαραγωγή, αναδημοσίευση, αντιγραφή, μετάδοση, έκδοση, μετάφραση, τροποποίηση του υλικού των μαθημάτων που διεξάγονται από απόσταση, τμηματικά ή περιληπτικά, χωρίς τη ρητή προηγούμενη έγγραφη συναίνεση του διδάσκοντα.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί παράβαση της παραπάνω απαγόρευσης, πρόκειται να κινηθεί άμεσα η διαδικασία επιβολής όλων των νόμιμων κυρώσεων και ιδίως η άσκηση ποινικής δίωξης κατά του υπαιτίου και ικανοποίηση όλων των αξιώσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας.

Των ανωτέρω εξαιρείται η απλή παρακολούθηση και «φόρτωση» (download) του μαθησιακού υλικού για αυστηρά προσωπική χρήση των φοιτητών για σκοπούς μελέτης, εκπόνησης ασκήσεων/εργασιών και διεξαγωγής έρευνας.

Σε περίπτωση πρόθεσης βιντεοσκόπησης ηλεκτρονικής διάλεξης ή άλλης σύγχρονης εκπαιδευτικής δραστηριότητας (ασκήσεις πράξης, εργαστηριακή ομάδα) εκ μέρους του διδάσκοντα θα πρέπει, πριν από την έναρξη της καταγραφής, να ενημερώνονται οι συμμετέχοντες φοιτητές ώστε να συναινούν ή/και να έχουν τη δυνατότητα απενεργοποίησης της κάμερας, του μικροφώνου τους ή ακόμα και αποχώρησης από τη σύσκεψη.

Άρθρο 10

Αξιολόγηση Φοιτητών - Εξετάσεις

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και πριν από την έναρξη των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. ανακοινώνεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Μ.Σ., το οποίο καθορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ., κατόπιν εισηγήσεως της Σ.Ε.. Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Μ.Σ. αναγράφονται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων, οι αργίες, καθώς και οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. καταρτίζει και ανακοινώνει εγκαίρως το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε

εξεταστικής περιόδου και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Δύνανται να υπάρχει επαναληπτική εξεταστική περίοδος.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ., πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης περιγράφεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. Η επίδοση σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον διδάσκοντα και βαθμολογείται με την ισχύουσα, για τους προπτυχιακούς φοιτητές, κλίμακα βαθμολογίας. Συγκεκριμένα, οι βαθμοί που δίδονται, κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10). Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων για την αξιολόγηση των μαθημάτων ακόμη και στη περίπτωση που δεν προβλέπεται η εξ αποστάσεως οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Δύνανται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πα.Δ.Α., όπως ισχύει.

Για τη βελτίωση της βαθμολογίας των μεταπτυχιακών φοιτητών, δύναται η επανεξέταση σε ένα μόνο μάθημα, στο οποίο έχει εξεταστεί επιτυχώς, σε εξεταστική περίοδο που περιλαμβάνεται το συγκεκριμένο μάθημα, κατόπιν αίτησης του φοιτητή στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Πα.Δ.Α., με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν μπορεί να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος.

Άρθρο 11

Πρακτική Άσκηση

Στο Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση φοιτητών, στοχεύοντας στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που αποκτήθηκαν από την επιτυχή παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ. και την εξοικείωση των φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται στο Δ' εξαμήνο σπουδών και αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS. Δίνεται η δυνατότητα έναρξης της Πρακτικής Άσκησης στο Γ' εξαμήνο σπουδών. Σε αυτήν την περίπτωση, οι πιστωτικές μονάδες ECST αποδίδονται εν όλω στο τέλος του Δ' εξαμήνου.

Με απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. δύναται να ορίζεται ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Πα.Δ.Α.. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

1. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος είναι διδάσκων του Δ.Π.Μ.Σ., (μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κ.ά.), έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπών Πρακτικής Άσκησης και των Φορέων Υποδοχής.

2. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Δ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ., στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο φοιτητή, τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς την Ε.Π.Σ., καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης.

Ο Επόπτης Πρακτικής Άσκησης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης σε Φορείς Υποδοχής, την επικοινωνία με τους Φορείς Υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. Οι φοιτητές που διεξάγουν Πρακτική Άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ.), σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48) μόνο για τον κλάδο του ατυχήματος. Ειδικότερα ζητήματα Πρακτικής Άσκησης και ζητήματα που δεν ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό, ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Δ.Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS (750 ώρες), εκ των οποίων τουλάχιστον το 60% (450 τουλάχιστον ώρες) πρέπει να υλοποιείται σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) [όπως μετονομάστηκαν από «Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.)» δυνάμει της παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 4823/2021 (Α' 136)], σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, σε Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής

Υγιεινής, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες (Φορέας Υποδοχής).

Η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει:

1. Παρατήρηση και σχεδιασμό μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων. Στην παρατήρηση και τον σχεδιασμό μπορεί να περιλαμβάνεται συμμετοχή στη διδασκαλία ή εποπτευόμενη αυτόνομη διδασκαλία, με την προϋπόθεση της απαραίτητης προετοιμασίας με ευθύνη του επόπτη καθηγητή και την παρουσία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.

2. Εποπτεία επί της πρακτικής άσκησης για την υποστήριξη των φοιτητών στην υλοποίηση των εργασιών τους στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, εξειδικευμένα σεμινάρια σε θέματα εφαρμοσμένης παιδαγωγικής, μάθησης και διδασκαλίας ή/και μελέτες περίπτωσης, για την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για την πρακτική άσκηση φοιτητών συνάπτεται Σύμβαση Πρακτικής Άσκησης μεταξύ του Πα.Δ.Α. και του Φορέα Υποδοχής. Η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης συνεπάγεται την απονομή 30 πιστωτικών μονάδων ECTS στο τέλος του Δ' εξαμήνου. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης βεβαιώνεται από τον Επόπτη Πρακτικής Άσκησης κάθε φοιτητή και από υπογεγραμμένο παρουσιολόγιο από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας ή τον προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή των άλλων Φορέων Υποδοχής.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών - Διαγραφή

12.1 Δικαιώματα Μεταπτυχιακού Φοιτητή

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τα παρακάτω δικαιώματα:

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να χρησιμοποιούν την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πα.Δ.Α., η οποία περιλαμβάνει χώρους διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένους με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και Η/Υ, καθώς και τη βιβλιοθήκη των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83).

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται δωρεάν σίτιση με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους.

4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και ερευνητικά ινστιτούτα.

5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Οι σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ., ύστερα από εισήγησή του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.

6. Το Πα.Δ.Α. υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

12.2 Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακού Φοιτητή

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις:

1. Να ανανεώνουν τη εγγραφή τους στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου. Η ανανέωση γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

2. Να παρακολουθούν τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών σε ποσοστό τουλάχιστον 70% των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος. Αναλυτικότερες πληροφορίες περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

3. Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

4. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

5. Να δηλώνουν υπεύθυνα ότι η Μ.Δ.Ε. δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής, ούτε στο σύνολο, ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής, όπως πιστοποιείται από το αποτέλεσμα σχετικού ελέγχου μέσω ειδικού λογισμικού ανίχνευσης και αποτύπωσης του ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με το περιεχόμενο άλλων πηγών από βάση δεδομένων του, όπως περιγράφεται στον «Κανονισμό Εκπόνησης Εργασιών και Μ.Δ.Ε.».

6. Να καταβάλλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης όπως ορίζεται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

7. Να σέβονται και να τηρούν τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., τους λοιπούς Κανονισμούς του Δ.Π.Μ.Σ. (Κανονισμός Μ.Δ.Ε., Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, κ.ά.), τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ., των συνεργαζόμενων Τμημάτων, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια, συζητήσεις, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου με απόφαση αρμοδίου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκδίδουν ακαδημαϊκή ταυτότητα υποχρεωτικά μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

12.3 Διαγραφή Μεταπτυχιακού Φοιτητή

Η διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή γίνεται κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ. και λήψης σχετικής απόφασης. Η απόφαση κοινοποιείται

εντός δεκαπέντε (15) ημερών στον ενδιαφερόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή, ο οποίος έχει δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός δέκα πέντε (15) ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από τα ανωτέρω όργανα.

Η Ε.Π.Σ. μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

1. Πλημμελής εκπλήρωση των υποχρεώσεων του μεταπτυχιακού φοιτητή, όπως αυτές περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

2. Μη καταβολή των προβλεπόμενων τελών φοίτησης (σε κάθε περίπτωση, φοιτητής, ο οποίος δεν έχει ανταποκριθεί στις οικονομικές του υποχρεώσεις, δε δικαιούται να λάβει ούτε βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, ούτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

3. Πειθαρχικά παραπτώματα, όπως παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας και γενικότερα κάθε παράβαση της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πα.Δ.Α.

4. Αίτηση διαγραφής του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή

5. Επανελημμένη αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

6. Μη ανανέωση της εγγραφής του ή μη παρακολούθηση μαθημάτων για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα

7. Για οποιαδήποτε άλλο λόγο κρίνεται απαραίτητο

Σε περίπτωση οριστικής διακοπής φοίτησης ή διαγραφής μεταπτυχιακού φοιτητή για οποιοδήποτε λόγο, τα ήδη καταβληθέντα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται.

Άρθρο 13

Τέλη Φοίτησης

Τα συνολικά τέλη φοίτησης, του Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχονται στο ποσό των 4.000 €. Στις περιπτώσεις διακοπής της φοίτησης το συνολικό καταβληθέν ποσό δεν επιστρέφεται.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ανά κύκλο σπουδών. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πα.Δ.Α., ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν από τη χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στα Π.Μ.Σ. με τέλη φοίτησης παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από αυτά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και όπως περιγράφεται στο άρθρο 14 του παρόντος.

Άρθρο 14

Υποτροφίες

Το Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του δύναται να χορηγεί υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης, σύμφωνα με απόφαση της Ε.Π.Σ.

14.1 Μη ανταποδοτικές υποτροφίες

Οι μη ανταποδοτικές υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ακαδημαϊκών, οικονομικών και κοινωνικών, τα οποία ενδεικτικά δύναται να είναι:

1. Ακαδημαϊκά:

- Η φοίτηση
- Ο μέσος όρος βαθμολογίας του προηγούμενου εξαμήνου
- Ο βαθμός πτυχίου με το οποίο εισήχθη στο Δ.Π.Μ.Σ.
- Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)

2. Οικονομικά:

Εγγεγραμμένοι φοιτητές Π.Μ.Σ. δύναται να φοιτούν δωρεάν στο Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 και της υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 (Β' 4899) υπουργικής απόφασης

3. Κοινωνικά:

- Υποψήφιος διαζευγμένος με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)
- Αναπηρία υποψηφίου
- Υποψήφιος μέλος μονογονεϊκής οικογένειας
- Υποψήφιος ορφανός από δυο γονείς που δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του
- Υποψήφιος τέκνο πολύτεκνης οικογένειας
- Υποψήφιοι μέλη ίδιας οικογένειας

14.2 Ανταποδοτικές υποτροφίες

Οι ανταποδοτικές υποτροφίες χορηγούνται για κοινωνικο-οικονομικούς λόγους, μοριοδοτώντας ισχυρότερα την οικονομική αδυναμία, ύστερα από αποδοχή του υποψηφίου για προσφορά δέκα (10) ωρών εβδομαδιαίας διοικητικής εργασίας προς το Δ.Π.Μ.Σ..

14.3 Διαδικασία

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας. Οι υποψήφιοι οφείλουν να συμπληρώσουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

Το αρμόδιο όργανο αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς την Ε.Π.Σ.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή και στην περίπτωση που έχει εισαχθεί στο Δ.Π.Μ.Σ. χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

Το ποσοστό των υποτροφιών καθώς και τα κριτήρια καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. και αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος κάθε κύκλου σπουδών, ανάλογα με τον συνολικό αριθμό εισακτέων και το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. Το ποσοστό των υποτροφιών καθώς και τα εισοδηματικά κριτήρια καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. ή εάν άλλως προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία, ανάλογα

με τον συνολικό αριθμό εισακτέων, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και το μέσο ύψος του φορολογητέου εισοδήματος των τριών τελευταίων ετών, όπως θα καθορίζονται στην εκάστοτε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και την ισχύουσα νομοθεσία.

Πλέον του αριθμού των επιτυχόντων κατά τη διαδικασία επιλογής φοιτητών, γίνεται δεκτός στο Δ.Π.Μ.Σ., ως υπεράριθμος, ένας (1) πτυχιούχος υπότροφος του Ι.Κ.Υ., εφόσον η υποτροφία του είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. γενικότερα. Οι υπότροφοι εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 15

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. και υπογράφεται από τον Πρύτανη και τον Πρόεδρο του επισπεύδοντος Ιδρύματος και Τμήματος αντίστοιχα, τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Γραμματέα του επισπεύδοντος Τμήματος ή τους νόμιμους αναπληρωτές τους και φέρει την σφραγίδα του Πα.Δ.Α..

Στον απόφοιτο του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και αναλυτική βαθμολογία.

Στο Δ.Μ.Σ. επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος το οποίο είναι επεξηγηματικό έγγραφο και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων. Το Παράρτημα Διπλώματος επισυνάπτεται στο Δ.Μ.Σ. και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου. Στο Παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του Δ.Μ.Σ. στο εξωτερικό. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για τον χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του Παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του Δ.Μ.Σ., αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης στα μαθήματα και την Μ.Δ.Ε.. Αναλυτικότερα, σε κάθε εξάμηνο ο φοιτητής λαμβάνει βαθμολογία σε κάθε μάθημα που εξετάζεται και εάν αξιολογηθεί επιτυχώς, πιστώνεται αναλογικά τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν. Ο τελικός βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης:

1. Στα μαθήματα
2. Στην Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξάγεται με προσέγγιση δύο δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B=(B1*P1+B2*P2+\dots+Bn*Pn)/(P1+P2+\dots+Pn)$$

όπου Β1,Β2...Βn είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που εξετάστηκε επιτυχώς ο φοιτητής και P1,P2...Pn είναι οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10) ως ακολούθως:

- Άριστα: από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10,00)
- Λίαν καλώς: από έξι και πενήντα (6,50) έως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49)
- Καλώς: από πέντε (5,00) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49)
- Απορρίπτεται: από μηδέν (0,00) έως τέσσερα και ενενήντα εννέα (4,99)

Άρθρο 16

Διδάσκοντες Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το διδακτικό έργο του παρόντος Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.

2. Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

3. Συνεργαζόμενοι καθηγητές

4. Εντεταλμένοι διδάσκοντες

5. Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές

6. Ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α'258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ., δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων, με αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ., υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.

Δικαίωμα επίβλεψης Μ.Δ.Ε. έχουν οι διδάσκοντες των περ. 1 έως 6 του παρόντος άρθρου, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός από τις ειδικές περιπτώσεις, οι οποίες αναφέρονται σε αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδα-

κτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης (de lege artis). Με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη Μ.Δ.Ε. και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Τμημάτων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, ο καθορισμός και η περιγραφή του μαθήματος, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Το Δ.Π.Μ.Σ. δύναται με απόφαση της Ε.Π.Σ. να εφαρμόζει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, όπως ορίζεται στο άρθρο 23.

Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και επιπλέον των παραπάνω κανονισμών, εφαρμόζονται ο «Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης», ο «Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών και Μ.Δ.Ε.», ο «Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών» και ο «Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου» του επισπεύδοντος Τμήματος, όπως ισχύουν, με ευθύνη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και ο «Εσωτερικός Κανονισμός για τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Φοιτητών ΑμεΑ» του επισπεύδοντος Τμήματος.

Σκοπός της λειτουργίας του εν λόγω θεσμού είναι η παροχή συμβουλευτικής στους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε ακαδημαϊκά θέματα με εξατομικευμένο τρόπο. Προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι η διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με παράλληλη αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων τους στο έδαφος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και παροχής συμβουλευτικής στους φοιτητές που του ανατίθενται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Η μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ., στις περιπτώσεις που είναι αναγκαίο, μπορεί να καλύπτεται με έξοδα που προβλέπονται από τον προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και θα ρυθμίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. και σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 17

Επικουρικό Διδακτικό Έργο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου ή δεύτερου κύκλου.

Το Πα.Δ.Α. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Δ.Ε.Π. κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

Άρθρο 18

Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Δ.Π.Μ.Σ.

Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

1. Τέλη φοίτησης,
2. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
3. Κληροδοτήματα,
4. Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
5. Ιδίους πόρους του Πα.Δ.Α.,
6. Τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον μεταπτυχιακό φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πα.Δ.Α.

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

1. Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Πα.Δ.Α.. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. Πα.Δ.Α. για την οικονομική διαχείριση των Δ.Π.Μ.Σ.

Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Πα.Δ.Α. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. 2. έως 4. πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. Πα.Δ.Α. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης.

2. Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. (70%) διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

Το κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. αναλύεται κατωτέρω. Τα ετήσια έσοδα από τέλη φοίτησης του Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχονται στο ποσό των 240.000 €. Από αυτά αφαιρείται η απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών σε ποσοστό 30% (άρθρο 86 του ν. 4957/2022). Έτσι, υπολογίζεται το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. σε 168.000 €. Το 70% του ετήσιου συνολικού κόστους λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των 117.600 €, αφού αφαιρεθεί το 30% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων Ιδρύματος (50.400 €). Το κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπεται να καλυφθεί σε τακτική βάση από τα τέλη φοίτησης. Έκτακτη χρηματοδότηση από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, πόρους από ερευνητικά προγράμματα, πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, κατά τον νόμο πόρους, εφόσον προκύψουν, δύνανται να χρησιμοποιηθούν προκειμένου να μειωθεί η επιβάρυνση των φοιτητών σε τέλη φοίτησης, είτε για να χορηγηθούν πρόσθετες παροχές στους φοιτητές. Τα συνολικά τέλη φοίτησης, για το σύνολο της φοίτησης, ανέρχονται στο ποσό των 4.000 €. Η σχετική ανάλυση παρουσιάζεται στον Πίνακα 2.

Πίνακας 2 - Έσοδα και Έξοδα του Δ.Π.Μ.Σ.

Κατηγορία Εσόδων	Ποσό
Προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με τα άρθρα 82, παρ.3α και 84.	- €
Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στο άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ή του ιδιωτικού τομέα	- €
Πόροι από ερευνητικά προγράμματα	- €
Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών	- €
Έσοδα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι.	- €
Κάθε άλλη νόμιμη πηγή (Τέλη Φοίτησης) (4.000 x 60 άτομα)	240.000€
Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών σε ποσοστό 30% (άρθρο 86 του ν.4957/2022)	- 72.000€
Σύνολο	168.000€

Κατηγορία Εξόδων	Ποσό
Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ.	40.000€
Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ.	4.000€

Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 4 και 5 του άρ. 83 του ν. 4957/2022	4.000€
Δαπάνες αναλωσίμων και άλλων προμηθειών	4.000€
Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων	2.000€
Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών	
Δαπάνες ανταποδοτικών υποτροφιών	1.000€
Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	17.600€
Λοιπές δαπάνες, όπως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, workshops, δαπάνες εργασιών πεδίου, σεμιναριακών εκπαιδεύσεων για την απόκτηση πιστοποιημένων δεξιοτήτων, κ.ά.	39.000€
Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	6.000€
Μερικό Σύνολο (70%)	117.600€
Λειτουργικά Έξοδα Ιδρύματος – Παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. (30%)	50.400€
Σύνολο	168.000€

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Σύμφωνα με την παρ. 2, του άρθρου 85, του ν. 4957/2022, καθορίζεται ποσοστό δύο τοις εκατό (2%), ως ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετήσιων εσόδων κάθε Π.Μ.Σ. που δύναται να διατίθεται προς Έργο/ Πρόγραμμα της παρ. 1 του ίδιου άρθρου.

Άρθρο 19 Λογοκλοπή

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες και τη βοήθεια Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence, AI) για την εκπόνηση εργασιών που τους ανατίθενται στα πλαίσια του ΔΠΜΣ ή/και της Μ.Δ.Ε., θα πρέπει στο προοίμιο του κειμένου να περιλάβουν και «Δήλωση σχετικά με τη χρήση δημιουργικής Τεχνητής Νοημοσύνης (generative AI) και τεχνολογιών υποβοηθούμενων από Τεχνητή Νοημοσύνη κατά τη διαδικασία της συγγραφής», όπου θα δηλώνουν ποιο εργαλείο χρησιμοποίησαν και για ποιο λόγο.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου δημοσιευμένης ή μη χωρίς τη δέουσα αναφορά.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στην Ε.Π.Σ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και

γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 20

Απονομή Πτυχίων - Ορκωμοσίες

Μεταπτυχιακός φοιτητής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις μεταπτυχιακές σπουδές του, ορκίζεται σε δημόσια τελετή ορκωμοσίας, ενώπιον του Πρύτανη ή του Αντιπρύτανη ως εκπροσώπου του Πρύτανη και των Προέδρων των συνεργαζόμενων Τμημάτων, που γίνεται μετά τη λήξη εκάστης εξεταστικής περιόδου, σε ημέρα και ώρα, που ορίζεται από τον Πρύτανη σε συνεργασία με τους Προέδρους των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Ο όρκος δεν αποτελεί συστατικό στοιχείο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για λόγους ανωτέρας βίας (π.χ. λόγοι υγείας, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, στρατιωτικές υποχρεώσεις) και με αίτησή του προς τη Γραμματεία του Τμήματος του, ο απόφοιτος μπορεί να ζητήσει τη χορήγηση του τίτλου σπουδών χωρίς να συμμετάσχει στην τελετή ορκωμοσίας ή να ζητήσει να συμμετάσχει σε επόμενη τελετή ορκωμοσίας. Η εξαίρεση από την υποχρέωση συμμετοχής σε ορκωμοσία εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας. Πριν από την ορκωμοσία ή την απαλλαγή από αυτή, μπορεί να δίδεται στους αποφοίτους σχετικό πιστοποιητικό για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγήθηκε, είναι δυνατόν να ανακληθεί ή να ακυρωθεί, αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησής του οι εκ του νομικού και θεσμικού πλαισίου προϋποθέσεις κτήσης του. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται μετά από απόφαση της οικείας Ε.Π.Σ., η οποία κοινοποιείται στον Πρύτανη του Ιδρύματος.

Άρθρο 21

Ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, ή και σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει το επισπεύδον Τμήμα. Η επίσημη ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Άρθρο 22

Αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται με τη χρήση ειδικού εντύπου/ερωτηματολογίου αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Τα μαθήματα αξιολογούνται ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και τον βαθμό συσχέτισής τους με τις αρχές και τη φιλοσοφία του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οι διδάσκοντες αξιολογούνται σε πολλά επίπεδα, τα οποία μπορεί ενδεικτικά να περιλαμβάνουν αξιολόγηση ως προς τις γνώσεις και την ικανότητα με-

τάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία τους, τη χρήση σύγχρονης βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πα.Δ.Α. στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος/Σχολής στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. διενεργείται σε συνεργασία με την ΜΟ.ΔΙ.Π. στο πλαίσιο της πιστοποίησής τους σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘ.Α.Α.Ε. διαδικασία.

Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, το οποίο αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Δ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την ανωτέρω παράγραφο κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Άρθρο 23

Λοιποί Κανονισμοί, Πολιτική Ποιότητας,

Σύμβουλος Φοιτητών ΑμεΑ

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και επιπλέον των παραπάνω κανονισμών, εφαρμόζονται ο «Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης», ο «Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών και Μ.Δ.Ε.», ο «Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών» και ο «Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου» του επισπεύδοντος Τμήματος, όπως ισχύουν, με ευθύνη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς ο «Εσωτερικός Κανονισμός για τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Φοιτητών ΑμεΑ» του επισπεύδοντος Τμήματος.

Ακόμα, η λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. υπόκειται στην «Πολιτική Ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας για την Ανάπτυξη και τη Βελτίωση του Π.Μ.Σ.» του επισπεύδοντος Τμήματος, όπως ισχύει, με ευθύνη του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 24

Λοιπές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία, από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πα.Δ.Α., ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' Εξάμηνο

Εισαγωγή στην Επιδημιολογία και τη Δημόσια Υγεία: Σχέση με την Ειδική Εκπαίδευση και την Κλινική Πράξη

Το μάθημα αποτελεί ένα βασικό εισαγωγικό μάθημα, που έχει ως βασικό στόχο την κατανόηση και ερμηνεία των σχετικών με τη Δ.Α.Φ. επιδημιολογικών δεδομένων, καθώς και την τεκμηρίωση της ανάδειξης της Δ.Α.Φ. σε ένα σημαντικό ζήτημα δημόσιας υγείας.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των μεταπτυχιακών σπουδαστών στις βασικές έννοιες δημόσιας υγείας και της επιδημιολογίας, καθώς και τη σύνδεση των εννοιών αυτών με τον τομέα της ειδικής αγωγής και με την κλινική πράξη. Στις σχετικές διαλέξεις, αφού διερευνηθούν βασικές έννοιες και δοθούν σχετικά παραδείγματα, θα αναζητηθούν οι αιτίες των χρόνιων νοσημάτων, θα αναλυθούν σχετικά επιδημιολογικά εργαλεία και είδη επιδημιολογικών μελετών, αλλά και θα εντοπιστούν προβλήματα και περιορισμοί του επιστημονικού τομέα. Αφού γίνει μια σύντομη αναφορά σε χρήσιμες για την κατανόηση της αρθρογραφίας στατιστικές αρχές, θα τεκμηριωθεί η αναγκαιότητα και ο ρόλος της συγκέντρωσης δεδομένων στη δημόσια υγεία. Στη συνέχεια, αφού διερευνηθούν οι έννοιες της δημόσιας υγείας, της ιατρικής φροντίδας, και η σχέση μεταξύ τους, θα αναζητηθούν σχετικά επιστημονικά πεδία. Ζητήματα πρόληψης και προαγωγής θα αναλυθούν, καθώς και φλέγοντα ζητήματα δημόσιας υγείας που σχετίζονται με την οικονομία, την ηθική και την πολιτική.

Στη συνέχεια, θα εξεταστεί η Δ.Α.Φ. σε σχέση με τη δημόσια υγεία, ενώ θα εντοπιστούν παγκόσμιοι φορείς που μελετούν και καταγράφουν στοιχεία για τη Δ.Α.Φ. Θα παρουσιαστούν αναλυτικά δεδομένα που αφορούν τον επιπολασμό της Δ.Α.Φ. σε παγκόσμιο και ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ επιπλέον θα γίνει ειδική αναφορά σε ελληνικά δεδομένα, αλλά και σε δεδομένα από όλες τις ηπείρους. Θα διερευνηθεί η εγκυρότητα της απόδοσης του όρου «επιδημία» στη Δ.Α.Φ. και σχετικά μεθοδολογικά προβλήματα και περιορισμοί. Η αλλαγή των διαγνωστικών συστημάτων και οι αλλαγές στον ορισμό της Δ.Α.Φ. θα εξεταστούν υπό αυτό το πλαίσιο των μεθοδολογικών προβλημάτων που εντοπίζονται σε σχέση με τη Δ.Α.Φ. Τέλος, θα αναλυθούν παράγοντες που σχετίζονται με τη Δ.Α.Φ., όπως ο βαθμός συγγένειας, το βιολογικό φύλο, η φυλή/εθνικότητα, οι κοινωνικοοικονομικοί/κοινωνικο-δημογραφικοί παράγοντες, οι στρεσογόνοι παράγοντες και η μετανάστευση, καθώς και η ηλικία διάγνωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν βασικές επιδημιολογικές έννοιες και όρους.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα σχετικά με τη Δ.Α.Φ. επιδημιολογικά δεδομένα.
- Να μπορούν να τεκμηριώνουν το ότι η Δ.Α.Φ. αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα δημόσιας υγείας.

- Να συνδέουν το επιστημονικό πεδίο της επιδημιολογίας και της δημόσιας υγείας με τον τομέα της ειδικής αγωγής και με την κλινική πράξη.

- Να εντοπίζουν τις αιτίες των χρόνιων νοσημάτων.
 - Να διακρίνουν τα είδη επιδημιολογικών μελετών.
 - Να εντοπίζουν προβλήματα και περιορισμούς του τομέα της επιδημιολογίας.
 - Να κατανοούν χρήσιμες για την κατανόηση της αρθρογραφίας στατιστικές αρχές.
 - Να τεκμηριώνουν την αναγκαιότητα και τον ρόλο της συγκέντρωσης δεδομένων στη δημόσια υγεία.
 - Να περιγράφουν τη σχέση μεταξύ δημόσιας υγείας και ιατρικής φροντίδας.
 - Να διακρίνουν τα επιστημονικά πεδία που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία.
 - Να προσδιορίζουν τα επίπεδα πρόληψης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Π.Φ.Υ.).
 - Να διαφοροποιούν τις έννοιες πρόληψης και προαγωγής της υγείας.
 - Να αξιολογούν φλέγοντα ζητήματα δημόσιας υγείας που σχετίζονται με την οικονομία, την ηθική και την πολιτική.
 - Να περιγράφουν τη σχέση της Δ.Α.Φ. με τη δημόσια υγεία.
 - Να αναζητούν και να εντοπίζουν παγκόσμιοι φορείς που μελετούν και καταγράφουν στοιχεία για τη Δ.Α.Φ.
 - Να κατανοούν αναλυτικά δεδομένα που αφορούν τον επιπολασμό της Δ.Α.Φ. σε παγκόσμιο και ευρωπαϊκό επίπεδο.
 - Να κατανοούν αναλυτικά δεδομένα που αφορούν τον επιπολασμό της Δ.Α.Φ. στον ελλαδικό χώρο.
 - Να αντιμετωπίζουν κριτικά την εγκυρότητα της απόδοσης του όρου «επιδημία» στη Δ.Α.Φ.
 - Να εντοπίζουν σχετικά μεθοδολογικά προβλήματα και περιορισμούς που σχετίζονται με τα επιδημιολογικά δεδομένα.
 - Να αξιολογούν την αλλαγή των διαγνωστικών συστημάτων και τις αλλαγές στον ορισμό της Δ.Α.Φ. υπό το πλαίσιο των μεθοδολογικών προβλημάτων που εντοπίζονται σε σχέση με τη Δ.Α.Φ.
 - Να αναλύουν παράγοντες που σχετίζονται με τη Δ.Α.Φ., όπως ο βαθμός συγγένειας, το βιολογικό φύλο, η φυλή/εθνικότητα, οι κοινωνικοοικονομικοί/κοινωνικο-δημογραφικοί παράγοντες, οι στρεσογόνοι παράγοντες και η μετανάστευση, καθώς και η ηλικία διάγνωσης.
- Βασικές Αρχές Μεθοδολογίας Έρευνας
- Στο μάθημα αυτό γίνεται μια εισαγωγή στην ερευνητική μεθοδολογία. Αρχικά, αναλύονται τα είδη των ερευνών και εξετάζεται η ποιότητά τους. Εντοπίζονται και αναλύονται τα στάδια της επιστημονικής έρευνας, καθώς και οι ερευνητικές στρατηγικές. Στη συνέχεια, περιγράφονται οι μέθοδοι δειγματοληψίας και τα μέσα συλλογής δεδομένων, ενώ περιγράφεται η εγκυρότητα και η αξιοπιστία των μετρήσεων.
- Γίνεται μια εισαγωγή στη συγγραφή ενός επιστημονικού άρθρου και οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με το σύστημα διαχείρισης βιβλιογραφικών παραπομπών Mendeley. Τέλος, αναλύεται η διαδικασία συγγραφής μιας πρωτότυπης ερευνητικής μελέτης, μιας απλής και

συστηματικής ανασκόπησης, της παρουσίας εισήγησης σε συνέδριο, καθώς και η διαδικασία συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν τα είδη ερευνών και να ιεραρχούν τις μελέτες με βάση την ποιότητά τους.

- Να επιλέγουν και να διατυπώνουν ένα ερευνητικό πρόβλημα, να σχεδιάζουν την ερευνητική διαδικασία, να μπορούν να συλλέξουν τα δεδομένα και να γνωρίζουν τους τρόπους ανάλυσης και ερμηνείας τους.

- Να επιλέγουν την καταλληλότερη ερευνητική στρατηγική για τη μελέτη τους.

- Να επιλέγουν το κατάλληλο δείγμα για τη μελέτη τους.

- Να επιλέγουν το κατάλληλο μέσο συλλογής δεδομένων για τη μελέτη τους.

- Να κατανοούν τη σημασία της εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας μελέτης και τους τρόπους εξασφάλισης αυτών.

- Να κατανοούν τη δομή ενός επιστημονικού άρθρου.

- Να χειρίζονται τις βιβλιογραφικές αναφορές εντός του κειμένου, είτε χειροκίνητα είτε μέσω του συστήματος διαχείρισης της βιβλιογραφίας Mendeley.

- Να κατανοούν τη διαδικασία συγγραφής μιας πρωτότυπης ερευνητικής μελέτης.

- Να κατανοούν τη διαδικασία συγγραφής μιας απλής και συστηματικής ανασκόπησης.

- Να κατανοούν τη διαδικασία συγγραφής και παρουσίασης μιας εισήγησης σε ένα συνέδριο.

- Να κατανοούν τη διαδικασία συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου.

Αναπτυξιακά Ορόσημα, Ψυχική Υγεία, Ψυχοπαθολογία στην Παιδική και την Εφηβική Ηλικία

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες με την αναπτυξιακή πορεία του παιδιού και του εφήβου. Αρχικά, γίνεται αναφορά στο γενικό εξελικτικό πλαίσιο του ατόμου και στα βασικά μοντέλα της παιδικής ψυχοπαθολογίας. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες εισάγονται στον επιστημονικό τομέα της εξελικτικής ψυχοπαθολογίας. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, ενώ αναλύεται η έννοια των οροσήμων νευροανάπτυξης και γίνεται εκτενής αναφορά στα αναπτυξιακά ορόσημα στη βρεφική, την παιδική και τη σχολική ηλικία.

Επιπροσθέτως, οι φοιτητές/τριες εισάγονται στην παιδική και την εφηβική ψυχοπαθολογία, ενώ ακολούθως γίνεται αναφορά σε όλες τις βασικές ψυχοπαθολογικές οντότητες, τη συμπτωματολογία τους στην παιδική και την εφηβική ηλικία και σε μεθόδους αξιολόγησης και παρέμβασης. Ειδική αναφορά γίνεται σε διαταραχές της αυτοεικόνας και της αυτοεκτίμησης, καθώς και στην κακοποίηση και την παραμέληση παιδιών και εφήβων, αλλά και στην αυτοκτονικότητα και τους αυτοτραυματισμούς. Τέλος, τίθενται ζητήματα σχετικά με την παιδιατρική ψυχολογία και τις επιπτώσεις της σωματικής νόσου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει το γενικό εξελικτικό πλαίσιο του ατόμου.

- Να περιγράφει τα βασικά μοντέλα παιδικής ψυχοπαθολογίας.

- Να περιγράφει βασικές έννοιες και όρους της εξελικτικής ψυχοπαθολογίας.

- Να κατανοεί τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου (προσκόλληση, ηθική, γνωστική και σεξουαλική ανάπτυξη, σχέσεις συνομηλίκων).

- Να κατανοεί την έννοια των οροσήμων νευροανάπτυξης.

- Να διακρίνει τα αναπτυξιακά ορόσημα στη βρεφική παιδική και σχολική ηλικία.

- Να περιγράφει βασικές έννοιες και όρους της παιδικής και της εφηβικής ψυχοπαθολογίας.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στο φάσμα σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωτικές διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις διπολικές και συνδεόμενες διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις καταθλιπτικές διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις αγχώδεις διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει και να σχεδιάζει μια παρέμβαση για τις διαταραχές της αυτοεικόνας και της αυτοεκτίμησης σε παιδιά και εφήβους.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις ιδεοψυχαναγκαστικές και συνδεόμενες διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία σε διαταραχές συνδεόμενες με τραύμα και στρεσογόνους παράγοντες στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να εντοπίζει ζητήματα κακοποίησης και παραμέλησης και να σχεδιάζει σχετικές παρεμβάσεις.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις αποσυνδετικές διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις διαταραχές σωματικών συμπτωμάτων και συνδεόμενες διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις διαταραχές σίτισης και πρόσληψης τροφής στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις διαταραχές της απέκκρισης στην παιδική και την εφηβική

κή ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις διαταραχές ύπνου-αφύπνισης στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να περιγράφει τη σεξουαλική ανάπτυξη στην παιδική και την εφηβική ηλικία, να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία της δυσφορίας γένους και των παραφιλικών διαταραχών.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις διασπαστικές διαταραχές διαγωγής, τις διαταραχές ελέγχου των παρορμήσεων και της διαγωγής στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει τη βασική συμπτωματολογία στις συνδεόμενες με ουσίες διαταραχές και εθιστικές διαταραχές στην παιδική και την εφηβική ηλικία, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να αναγνωρίζει την αυτοκτονική και αυτοτραυματιστική συμπεριφορά στην παιδική και την εφηβική ηλικία, καθώς και τα χαρακτηριστικά διαταραχών προσωπικότητας πριν από την ενηλικίωση, τους τρόπους αξιολόγησης και τις μεθόδους παρέμβασης.

- Να περιγράφει τα ζητήματα που άπτονται της παιδιατρικής ψυχολογίας, καθώς και τις επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας, της σωματικής ασθένειας και της εγκεφαλικής βλάβης.

Ιστορική Διαδρομή, Αιτιολογικές Προσεγγίσεις και Νευροβιολογική Θεώρηση στη Δ.Α.Φ.

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές γνώσεις σε σχέση με την ιστορική πορεία της Δ.Α.Φ. στο χρόνο, καθώς και την αιτιολογία της. Αρχικά, θα γίνει παρουσίαση όλων των σημαντικών οροσέμων στην ιστορία της Δ.Α.Φ. αλλά και των επιστημόνων που σχετίστηκαν με αυτά τα ορόσημα έως και τη δεκαετία του 1990. Στη συνέχεια θα γίνει αναφορά σε γνωστούς αιτιολογικούς παράγοντες που σχετίζονται με τη Δ.Α.Φ., ενώ τέλος θα γίνει αναφορά στη γενετική της Δ.Α.Φ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να περιγράφει την ιστορική διαδρομή Δ.Α.Φ. πριν από τη δεκαετία του 1940 έως και τη δεκαετία του 1990.

- Να διατυπώνει αξιολογικές κρίσεις σχετικά με την άποψη ότι το εμβόλιο ιλαράς-ερυθράς-παρωτίτιδας σχετίζεται με τη Δ.Α.Φ.

- Να προσδιορίζει τους βασικούς γενετικούς παράγοντες που σχετίζονται με τη Δ.Α.Φ.

- Να προσδιορίζει τους βασικούς προγεννητικούς, περιγεννητικούς και παράγοντες μετά τη γέννηση (περιβαλλοντικούς), καθώς και οικογενειακούς παράγοντες που συνδέονται με τη Δ.Α.Φ.

- Να διακρίνει τον ρόλο της γενετικής στη Δ.Α.Φ. και τη μεθοδολογία αυτής.

- Να αναγνωρίζει τα γενετικά σύνδρομα που εμφανίζουν θετική συσχέτιση με τη Δ.Α.Φ.

- Να κατανοεί τον ρόλο των βιοδεικτών στη Δ.Α.Φ.

Η Οικογένεια των Ατόμων με Δ.Α.Φ.: Κοινωνικές Προσεγγίσεις

Το μάθημα αυτό διερευνά τις επιπτώσεις της ύπαρξης Δ.Α.Φ. στην οικογένεια. Ειδικότερα, αφού περιγραφεί το φορτίο που σχετίζεται με τη Δ.Α.Φ. και η επίπτωση αυτού στη μητέρα, η οποία και στη συντριπτική πλειοψηφία αποτελεί τον βασικό φροντιστή, θα διερευνηθούν οι επιπτώσεις στα άλλα μέλη της στενής και ευρύτερης οικογένειας, καθώς και οι τρόποι μέτρησης της επιβάρυνσης λόγω της Δ.Α.Φ. Στη συνέχεια, θα εντοπιστούν μέθοδοι και τεχνικές υποστήριξης, εκπαίδευσης και θεραπείας γονέων παιδιών με Δ.Α.Φ. και, πιο συγκεκριμένα, παρεμβάσεις που στοχεύουν στη συμπεριφορά, παρεμβάσεις που στοχεύουν στο συναίσθημα, παρεμβάσεις που στοχεύουν στη δημιουργία νοήματος, παρεμβάσεις που στοχεύουν στην εκπαίδευση γονέων. Τέλος, θα γίνει αναφορά σε πρακτικές οδηγίες διαχείρισης της Δ.Α.Φ. για γονείς και φροντιστές αλλά και σε νομικά ζητήματα σχετικά με τη Δ.Α.Φ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει το φορτίο της Δ.Α.Φ. και τους στρεσογόνους παράγοντες που σχετίζονται με τη Δ.Α.Φ., ειδικά για τη μητέρα.

- Να εντοπίζει τις επιπτώσεις της ύπαρξης ενός παιδιού με Δ.Α.Φ. στα αδέρφια, τους πατέρες και τους μητρικούς και πατρικούς γονείς.

- Να προτείνει κλίμακες εκτίμησης του φορτίου της Δ.Α.Φ.

- Να προσδιορίζει μεθόδους και τεχνικές υποστήριξης, εκπαίδευσης και θεραπείας γονέων παιδιών με Δ.Α.Φ.

- Να οργανώνει παρεμβάσεις που στοχεύουν στη συμπεριφορά.

- Να οργανώνει παρεμβάσεις που στοχεύουν στο συναίσθημα.

- Να οργανώνει παρεμβάσεις που στοχεύουν στη δημιουργία νοήματος.

- Να οργανώνει παρεμβάσεις που στοχεύουν στην εκπαίδευση γονέων.

- Να προτείνει πρακτικές οδηγίες διαχείρισης της Δ.Α.Φ. για γονείς και φροντιστές.

- Να αναγνωρίζει νομικά ζητήματα σχετικά με τη Δ.Α.Φ.

Β' Εξάμηνο

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 1

Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Οργάνωση, Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση των Ατόμων με Δ.Α.Φ.

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών στην εκπαίδευση. Αρχικά, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τη φιλοσοφία και τις παιδαγωγικές αρχές του ΠΑΠΕΑ. Στη συνέχεια, έρχονται σε επαφή με τις διαφοροποιημένες παιδαγωγικές μεθοδολογίες και εφαρμογές και τα εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης. Γίνεται περιγραφή της παιδαγωγικής μεθοδολογίας του ΣΑΔΕ-ΠΕΑΕ, καθώς και των σχετικών εκπαιδευτικών εργαλείων και εκπαιδευτικών μεθοδολογιών. Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τα στοχευμένα ατομικά δομημένα διδακτικά ενταξιακά προγράμματα παρεμβάσεων για

παιδιά με Δ.Α.Φ. (Σ.Α.Δ.Ε.Π.Ε.Α.Ε.), ενώ εντός του πλαισίου αυτού εισάγονται στις φάσεις της ειδικής αυτής διδακτικής μεθοδολογίας. Επιπροσθέτως, εξετάζονται όλα τα πλαίσια στα οποία μπορεί ένας/μία μαθητής/τρια με Δ.Α.Φ. να φοιτήσει, τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί αυτών των πλαισίων και η εφαρμογή του Α.Π. σε κάθε ένα απ' αυτά. Μέσα από σχετικά εργαστήρια και σενάρια μικροδιδασκαλίας, οι φοιτητές εφαρμόζουν τις γνώσεις τους και αναπτύσσουν τις ικανότητές τους.

- Εισαγωγή στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών
- Φιλοσοφία και Παιδαγωγικές αρχές του ΠΑΠΕΑ
- Διαφοροποιημένες παιδαγωγικές μεθοδολογίες και εφαρμογές, εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης
 - Περιγραφή της Παιδαγωγικής Μεθοδολογίας του ΣΑΔΕΠΕΑΕ
 - Εκπαιδευτικά εργαλεία και παιδαγωγικές μεθοδολογίες
- Στοχευμένα ατομικά δομημένα διδακτικά ενταξιακά προγράμματα παρεμβάσεων για παιδιά με Δ.Α.Φ. (Σ.Α.Δ.Ε.Π.Ε.Α.Ε.)
 - Συστηματική εμπειρική παρατήρηση
 - Άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση
 - Σχεδιασμός με βάση το ΣΑΔΕΠΕΑΕ
 - Μεθοδολογία και καταγραφές παρεμβάσεων
 - Συνεργασία με γονείς

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα υφιστάμενα Α.Π.
- Να γνωρίζουν τη φιλοσοφία και τις παιδαγωγικές αρχές των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΠΑΠΕΑ).
 - Να περιγράφουν και να εφαρμόζουν διαφοροποιημένες παιδαγωγικές μεθοδολογίες και εφαρμογές και εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης.
 - Να περιγράφουν την Παιδαγωγικής Μεθοδολογίας του ΣΑΔΕΠΕΑΕ.
 - Να χειρίζονται εκπαιδευτικά εργαλεία και να υλοποιούν συγκεκριμένες παιδαγωγικές μεθοδολογίες.
 - Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στοχευμένα ατομικά δομημένα διδακτικά ενταξιακά προγράμματα παρεμβάσεων για παιδιά με Δ.Α.Φ. (Σ.Α.Δ.Ε.Π.Ε.Α.Ε.), ακολουθώντας μια σειρά φάσεων διδακτικής μεθοδολογίας (συστηματική εμπειρική παρατήρηση, άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση, σχεδιασμός με βάση το ΣΑΔΕΠΕΑΕ, μεθοδολογία και καταγραφές παρεμβάσεων, συνεργασία με γονείς).
 - Να προσδιορίζουν εκπαιδευτικά περιβάλλοντα για μαθητές/τριες με Δ.Α.Φ., τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους, καθώς και την εφαρμογή του Α.Π. σε καθένα από αυτά.
 - Να προτείνουν σενάρια μικροδιδασκαλίας, να διατυπώνουν σχετικές προτάσεις και να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές πρακτικές.

Ενταξιακές Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις και Ζητήματα Διδασκαλίας Ατόμων με Δ.Α.Φ.

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες με ενταξιακές συμπεριληπτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και ζητήματα διδασκαλίας ατόμων με Δ.Α.Φ. Ειδικότερα, διερευνάται η εννοιολογική θεώρηση στην

ειδική αγωγή και εκπαίδευση, καθώς και διαφορετικά θεωρητικά μοντέλα, ενώ παράλληλα αναλύονται και βασικά εννοιολογικά ζητήματα σχετικά με την ορολογία. Εντοπίζονται οι βασικές προκλήσεις στην υλοποίηση της συμπερίληψης παιδιών με Δ.Α.Φ. στα γενικά σχολεία, παράγοντες που επηρεάζουν αυτήν και δυναμικές τάσεις που επικρατούν σχετικές με το ζήτημα της ένταξης. Ειδική αναφορά γίνεται στο ρόλο του εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής. Επιπροσθέτως, αναλύονται οι συσχετίσεις των πολιτικών για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση με την παγκόσμια οικονομία και ο ρόλος των γονέων ως πόλου πίεσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα διαθέτει ευρεία εννοιολογική θεώρηση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει σχετικά θεωρητικά μοντέλα.
- Να διακρίνει βασικά εννοιολογικά ζητήματα.
- Να εντοπίζει βασικές προκλήσεις και τάσεις στην υλοποίηση της συμπερίληψης.
 - Να περιγράφει τον ρόλο του εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής.
 - Να συσχετίζει τις πολιτικές για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση με την παγκόσμια οικονομία.
 - Να αναγνωρίζει τον ρόλο των γονέων ως μοχλών πίεσης.

Σχολεία Φιλικά προς τη Δ.Α.Φ.: Καλές Πρακτικές, Δεξιότητες και Μέθοδοι

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εφοδιάσει τον/την φοιτητή/τρια με δεξιότητες που σχετίζονται με καλές πρακτικές και μεθόδους των σχολικών τάξεων και των σχολικών μονάδων απέναντι στη Δ.Α.Φ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζει, να οργανώνει και να εφαρμόζει πρακτικές και μεθόδους που είναι φιλικές προς τη Δ.Α.Φ., τόσο σε επίπεδο σχολικής τάξης όσο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας.
- Να προσδιορίζει και να εφαρμόζει δεξιότητες κατανόησης του παιδιού.
- Να προσδιορίζει και να οργανώνει δεξιότητες που επενδύουν στις σχέσεις.
- Να προσδιορίζει, να οργανώνει και να εφαρμόζει αποτελεσματικές εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Να οργανώνει τη διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος.
 - Να αξιολογεί αν εάν μια πρακτική, μια σχολική μονάδα ή μια σχολική τάξη είναι φιλική προς τον αυτισμό.

Σχεδιασμός Καινοτόμων Εφαρμογών Ειδικής Αγωγής και Νέων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών για τα Άτομα με Δ.Α.Φ.

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες με τις Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση, ενώ προσφέρει εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν για τον σχεδιασμό σχετικών καινοτόμων εφαρμογών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση για τα άτομα με Δ.Α.Φ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις νέες τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη Δ.Α.Φ.

- Να περιγράφει τις τεχνολογικές καινοτομίες στην εκπαίδευση με ορισμένες λίστες ελέγχου βασικών δεξιοτήτων σε πίνακες Excel.

- Να ορίζει τις διδακτικές προτεραιότητες με την άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση.

- Να εντοπίζει οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ατόμων με Δ.Α.Φ. και τρόπους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι νέες τεχνολογίες για την κάλυψη αυτών.

- Να ανακαλύπτει τεχνολογικές καινοτομίες για παιδιά με Δ.Α.Φ. με στόχο την επίβλεψη.

- Να ανακαλύπτει τεχνολογικές καινοτομίες για παιδιά με Δ.Α.Φ. με στόχο τη μάθηση (μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι).

- Να κατανοεί τον ρόλο των κοινωνικών ρομπότ στην αντιμετώπιση των αναγκών των παιδιών με Δ.Α.Φ.

Η Λειτουργία της Διεπιστημονικής Ομάδας για Μαθητές/τριες με Δ.Α.Φ. στην Εκπαίδευση: Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες με την έννοια, τη λειτουργία και τη χρησιμότητα της διεπιστημονικής ομάδας στο χώρο του σχολείου. Ειδικότερα, αρχικά θα δοθούν κάποιες εννοιολογικές διασαφηνίσεις και σχετικοί ορισμοί, ενώ θα εξεταστούν και οι διαδρομές της διεπιστημονικότητας στον χρόνο, από την πρώτη εισαγωγή της στην κλινική πράξη έως και σήμερα. Θα αναζητηθούν εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες και εφαρμογές προγραμμάτων που εκπαιδεύουν στη διεπιστημονική θεώρηση και πρακτική, ενώ θα διερευνηθεί η αναγκαιότητα και η αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της διεπιστημονικής ομάδας για άτομα με Δ.Α.Φ. Θα γίνει αναφορά στις βασικές επαγγελματικές κατηγορίες που συμμετέχουν στη διεπιστημονική ομάδα και θα αναλυθεί το μοντέλο έξι βημάτων για τη σύσταση μιας διεπιστημονικής ομάδας για ένα παιδί με Δ.Α.Φ., τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικό, μέσω μελέτης περιπτώσεων. Στη συνέχεια θα εντοπιστούν καλές πρακτικές και λειτουργικά χαρακτηριστικά που σχετίζονται με μια αποτελεσματική διεπιστημονική ομάδα και θα δοθούν και κατευθυντήριες οδηγίες για τη διεπιστημονική συνεργασία. Θα αναζητηθούν προκλήσεις, ζητήματα και διαφωνίες που μπορεί να προκύψουν εντός μιας διεπιστημονικής ομάδας και θα προταθούν στρατηγικές αντιμετώπισης αυτών.

Τέλος, θα γίνει πιο αναλυτική παρουσίαση των στόχων και των μεθόδων μιας διεπιστημονικής ομάδας που λειτουργεί εντός σχολικών περιβαλλόντων και θα περιγραφεί ο ρόλος κάθε επιστημονικής ειδικότητας στην ομάδα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει τις εννοιολογικές διασαφηνίσεις και τους ορισμούς που σχετίζονται με τη διεπιστημονικότητα.

- Να περιγράφει την ιστορική πορεία της διεπιστημονικότητας μέσα στο χρόνο.

- Να ανακαλύπτει εκπαιδευτικές πρακτικές και προγράμματα που αφορούν τη διεπιστημονικότητα.

- Να τεκμηριώνει την αναγκαιότητα ύπαρξης μιας διεπιστημονικής ομάδας για άτομα με Δ.Α.Φ.

- Να ονοματίζει τις ειδικότητες που σχετίζονται με τη διεπιστημονική ομάδα στη Δ.Α.Φ. και να εξηγεί τον ρόλο καθεμιάς.

- Να αναλύει το μοντέλο έξι βημάτων για τη σύσταση μιας διεπιστημονικής ομάδας για ένα παιδί με Δ.Α.Φ.

- Να εφαρμόζει το μοντέλο των έξι βημάτων σε μελέτες περίπτωσης.

- Να εντοπίζει και να εφαρμόζει καλές πρακτικές και κατευθυντήριες οδηγίες για τη διεπιστημονική συνεργασία.

- Να αξιολογεί προκλήσεις της διεπιστημονικής ομάδας, ζητήματα και διαφωνίες που ανακύπτουν και να εφαρμόζει σχετικές στρατηγικές αντιμετώπισης.

- Να περιγράφει τον ρόλο της διεπιστημονικής ομάδας σε σχολικά περιβάλλοντα.

- Να κατανοεί τον ρόλο του ειδικού παιδαγωγού/εκπαιδευτικού.

- Να κατανοεί τον ρόλο του ψυχολόγου.

- Να κατανοεί τον ρόλο του λογοθεραπευτή.

- Να κατανοεί τον ρόλο του εργοθεραπευτή.

- Να κατανοεί τη χρησιμότητα άλλων επαγγελματιών υγείας.

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 2

Διαγνωστικές Προσεγγίσεις, Ζητήματα

Συννοσηροτήτων και Κλινικά Εργαλεία με Παιδιά με Δ.Α.Φ.

Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα βασικό μάθημα εισαγωγής στην αξιολόγηση και τη διάγνωση της Δ.Α.Φ., καθώς και στο ζήτημα των συννοσηροτήτων, τόσο σωματικών όσο και ψυχικών. Αρχικά οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με τα διαγνωστικά εγχειρίδια των ψυχικών διαταραχών (DSM & ICD) και με τη διαγνωστική προσέγγιση της Δ.Α.Φ. ανά ηλικιακό στάδιο. Επιπροσθέτως, θα αναλυθούν τα βασικά εργαλεία προσυμπτωματικού ελέγχου της Δ.Α.Φ. στην πρώτη παιδική ηλικία (γενικός αναπτυξιακός έλεγχος, προσυμπτωματικός έλεγχος πρώτου επιπέδου, προσυμπτωματικός έλεγχος δεύτερου επιπέδου).

Στη συνέχεια, θα γίνει αναφορά στο ζήτημα των συννοσηροτήτων στη Δ.Α.Φ., ξεκινώντας από τον ορισμό της συννοσηρότητας. Ειδικότερη αναφορά θα γίνει σε σωματικές, νευρολογικές και ψυχικές διαταραχές και διαταραχές της συμπεριφοράς. Αναφορικά με τις ψυχικές συννοσηρότητες, θα εντοπιστούν ιστορικά ζητήματα σε σχέση με τις ψυχικές συννοσηρότητες, αιτιολογικές διαδρομές για την εκδήλωσή τους και σχετικά διαγνωστικά εργαλεία. Τέλος, θα αναζητηθούν συννοσηρότητες ανάλογα με το αναπτυξιακό στάδιο (παιδιά, έφηβοι και ενήλικοι).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά εγχειρίδια, συστήματα για τη διάγνωση ψυχικών διαταραχών (DSM, ICD).

- Να εντοπίζει τις αλλαγές στα διαγνωστικά εγχειρίδια σε σχέση με τη Δ.Α.Φ.

- Να περιγράφει και να εφαρμόζει μια επιστημονικά τεκμηριωμένη διαγνωστική προσέγγιση της Δ.Α.Φ. σε όλες τις ηλικιακές φάσεις (βρεφική και πρώτη παιδική ηλικία, προσχολική ηλικία, σχολική ηλικία, ενηλικίωση).

- Να περιγράφει και να εφαρμόζει εργαλεία προσυμπτωματικού ελέγχου της Δ.Α.Φ. στην πρώτη παιδική ηλικία (γενικός αναπτυξιακός έλεγχος, προσυμπτωματικός έλεγχος πρώτου επιπέδου, προσυμπτωματικός έλεγχος δεύτερου επιπέδου).

- Να ορίζει την έννοια της συννοσηρότητας.

- Να προσδιορίζει και να περιγράφει τις βασικές σωματικές και νευρολογικές συννοσηρότητες που συναντώνται στη Δ.Α.Φ. (επιληψία, νοητική αδυναμία, διαταραχές ύπνου, διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος, ανοσολογικές διαταραχές, διαταραχές των αισθήσεων, διαταραχές του μεταβολισμού, ορμονικές διαταραχές).

- Να προσδιορίζει και να περιγράφει τις βασικές ψυχικές συννοσηρότητες (γενική ψυχιατρική συννοσηρότητα, αγχώδεις διαταραχές, ιδεοψυχαναγκαστικές διαταραχές και συνδεδεμένες διαταραχές, διαταραχές διάθεσης, αυτοκτονικότητα και αυτοκτονικός ιδεασμός, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής/υπερκινητικότητας, φάσμα σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωτικές διαταραχές, διαταραχές διατροφής, δυσφορία γένους, διαταραχές προσωπικότητας, άλλες ψυχικές διαταραχές).

- Να προσδιορίζει και να περιγράφει τις βασικές διαταραχές της συμπεριφοράς (διασπαστικές διαταραχές, διαταραχές ελέγχου των παρορμήσεων και της διαγωγής).

- Να εντοπίζει ιστορικά ζητήματα σχετικά με τις ψυχικές συννοσηρότητες και αιτιολογικές διαδρομές για την εκδήλωσή τους.

- Να περιγράφει και εφαρμόζει εργαλεία για την αξιολόγηση των ψυχικών συννοσηροτήτων.

- Να αναγνωρίζει τις συννοσηρότητες ανάλογα με το αναπτυξιακό στάδιο (παιδιά και έφηβοι, ενήλικοι).

Η Λειτουργία της Διεπιστημονικής Ομάδας για Άτομα με Δ.Α.Φ. στην Εκπαίδευση και σε Κλινικό Πλαίσιο: Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες με την έννοια, τη λειτουργία και τη χρησιμότητα της διεπιστημονικής ομάδας. Ειδικότερα, αρχικά θα δοθούν κάποιες εννοιολογικές διασαφηνίσεις και σχετικοί ορισμοί, ενώ θα εξεταστούν και οι διαδρομές της διεπιστημονικότητας στον χρόνο, από την πρώτη εισαγωγή της στην κλινική πράξη έως και σήμερα. Θα αναζητηθούν εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες και εφαρμογές προγραμμάτων που εκπαιδεύουν στη διεπιστημονική θεώρηση και πρακτική, ενώ θα διερευνηθεί η αναγκαιότητα και η αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της διεπιστημονικής ομάδας για άτομα με Δ.Α.Φ. Θα γίνει αναφορά στις βασικές επαγγελματικές κατηγορίες που συμμετέχουν στη διεπιστημονική ομάδα και θα αναλυθεί το μοντέλο έξι βημάτων για τη σύσταση μιας διεπιστημονικής ομάδας για ένα παιδί με Δ.Α.Φ., τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικό, μέσω μελέτης περιπτώσεων. Στη συνέχεια, θα εντοπιστούν καλές πρακτικές και λειτουργικά χαρακτηριστικά που σχετίζονται με μια αποτελεσματική διεπιστημονική ομάδα και θα δοθούν κατευθυντήριες οδηγίες για τη διεπιστημονική συνεργασία. Θα αναζητηθούν προκλήσεις, ζητήματα και διαφωνίες που μπορεί να προκύψουν εντός μιας διεπιστημονικής ομάδας και θα προταθούν στρατηγικές αντιμετώπισης αυτών.

Τέλος, θα γίνει πιο αναλυτική παρουσίαση των στόχων και των μεθόδων ειδικών κατηγοριών διεπιστημονικών ομάδων (πρώιμης παρέμβασης, σε σχολικά περιβάλλοντα) και θα περιγραφεί ο ρόλος κάθε επιστημονικής ειδικότητας στην ομάδα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει τις εννοιολογικές διασαφηνίσεις και τους ορισμούς που σχετίζονται με τη διεπιστημονικότητα.

- Να περιγράφει την ιστορική πορεία της διεπιστημονικότητας μέσα στο χρόνο.

- Να ανακαλύπτει εκπαιδευτικές πρακτικές και προγράμματα που αφορούν τη διεπιστημονικότητα.

- Να τεκμηριώνει την αναγκαιότητα ύπαρξης μιας διεπιστημονικής ομάδας για άτομα με Δ.Α.Φ.

- Να περιγράφει τις ειδικότητες που σχετίζονται με τη διεπιστημονική ομάδα στη Δ.Α.Φ. και να εξηγήει τον ρόλο καθεμιάς.

- Να αναλύει το μοντέλο έξι βημάτων για τη σύσταση μιας διεπιστημονικής ομάδας για ένα παιδί με Δ.Α.Φ.

- Να εφαρμόζει το μοντέλο των έξι βημάτων σε μελέτες περίπτωσης.

- Να εντοπίζει και να εφαρμόζει καλές πρακτικές και κατευθυντήριες οδηγίες για τη διεπιστημονική συνεργασία.

- Να αξιολογεί προκλήσεις της διεπιστημονικής ομάδας, ζητήματα και διαφωνίες που ανακύπτουν και να εφαρμόζει σχετικές στρατηγικές αντιμετώπισης.

- Να περιγράφει τον ρόλο της διεπιστημονικής ομάδας σε σχολικά περιβάλλοντα.

- Να περιγράφει τον ρόλο μιας διεπιστημονικής ομάδας πρώιμης παρέμβασης.

- Να κατανοεί τον ρόλο του παιδοψυχιάτρου.

- Να κατανοεί τον ρόλο του παιδιάτρου.

- Να κατανοεί τον ρόλο του ψυχολόγου.

- Να κατανοεί τον ρόλο του λογοθεραπευτή.

- Να κατανοεί τον ρόλο του εργοθεραπευτή.

- Να κατανοεί τον ρόλο του διατροφολόγου.

Κλινικές Παρεμβάσεις στη Δ.Α.Φ.: Διαχείριση Βασικής Συμπτωματολογίας και Προβλημάτων Συμπεριφοράς

Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα μάθημα ανάπτυξης δεξιοτήτων στη διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών με Δ.Α.Φ. Αρχικά, αναλύεται το σχετικό θεωρητικό υπόβαθρο των παρεμβάσεων. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στη θεωρία και τις εφαρμογές της εφαρμοσμένης ανάλυσης συμπεριφοράς. Αναλύεται θεωρητική τεκμηρίωση, καθώς και πρακτικές εφαρμογές της αντιμετώπισης της βασικής συμπτωματολογίας της Δ.Α.Φ., όπως και των διασπαστικών συμπεριφορών. Επιπροσθέτως, αναλύονται και οι θεωρητικές βάσεις και πρακτικές εφαρμογές στην αξιολόγηση και την αντιμετώπιση των συννοσηροτήτων στη Δ.Α.Φ. (ψυχικών διαταραχών και διαταραχών ύπνου).

Γίνεται μια εισαγωγή στα ευρύτερα γνωστά μοντέλα πρώιμης παρέμβασης που βασίζονται στην εφαρμοσμένη ανάλυση συμπεριφοράς, ενώ σε αντίστοιχα σεμινάρια οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στην εφαρμογή τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τις αρχές της εφαρμοσμένης ανάλυσης συμπεριφοράς (ΑΒΑ).

- Να κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους και προγράμματα αντιμετώπισης της βασικής συμπτωματολογίας της Δ.Α.Φ.

- Να κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους και προγράμματα αντιμετώπισης των διασπαστικών συμπεριφορών στη Δ.Α.Φ.

- Να περιγράφει τρόπους αξιολόγησης των ψυχικών συννοσηρότητων και διαταραχών ύπνου στη Δ.Α.Φ.

- Να εφαρμόζει μεθόδους και προγράμματα αντιμετώπισης συννοσηροτήτων (ψυχικών διαταραχών και διαταραχών ύπνου).

- Να κατανοεί, να σχεδιάζει και να εφαρμόζει προγράμματα πρώιμης παρέμβασης στη Δ.Α.Φ. (π.χ. Treatment and Education of Autistic and related Communication-Handicapped Children TEACCH, Floor-Time/DIR).

Η Δ.Α.Φ. στην Ενήλικη Ζωή: Προαγωγή Υγείας και Αυτονομία

Το μάθημα αυτό στοχεύει στο να φέρει σε επαφή τους φοιτητές/τριες με ζητήματα που άπτονται των προκλήσεων της ενηλικίωσης και της ενήλικης ζωής. Ειδικότερα, θα εξεταστούν θέματα μεταβάσεων από την εφηβική στην ενήλικη ζωή και οι βασικές δεξιότητες για την επιτυχία της μετάβασης αυτής, ζητήματα μεταδευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, απασχόλησης και εργασίας. Επιπροσθέτως, θα περιγραφούν ζητήματα που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα και τις στενές σχέσεις και τη διαβίωση. Θα εξεταστεί το ζήτημα των ενηλίκων μεγαλύτερης ηλικίας με Δ.Α.Φ., ενώ θα γίνει ειδική αναφορά στην ποιότητα ζωής ενηλίκων ατόμων με Δ.Α.Φ. Τέλος, θα γίνει αναφορά στη συνηγορία στη Δ.Α.Φ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζει τις σημαντικές μεταβάσεις ενός παιδιού με Δ.Α.Φ. από την παιδική ηλικία στην ενήλικη ζωή.

- Να περιγράφει βασικές δεξιότητες για τη μετάβαση στην ενηλικίωση.

- Να εντοπίζει ζητήματα και προβληματισμούς σε σχέση με την απασχόληση και την εργασία.

- Να εντοπίζει ζητήματα και προβληματισμούς σε σχέση με την σεξουαλικότητα και τη σύναψη στενών σχέσεων.

- Να εντοπίζει ζητήματα και προβληματισμούς σε σχέση με τη διαβίωση ατόμων με Δ.Α.Φ.

- Να αναγνωρίζει τις ανάγκες των ενηλίκων μεγαλύτερης ηλικίας με Δ.Α.Φ.

- Να αξιολογεί την ποιότητα ζωής ενηλίκων ατόμων με Δ.Α.Φ.

- Να εξηγεί την έννοια της συνηγορίας στη Δ.Α.Φ.

Ηθική Φιλοσοφία στην Έρευνα και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων

Το μάθημα αυτό φέρνει σε επαφή τον φοιτητή/τρια με την έννοια της ηθικής φιλοσοφίας. Θα διερευνηθούν ζητήματα σχετικά με την αυτονομία του παιδιού και το θεραπευτικό καθήκον, τη θεραπευτική πράξη και την ιδιωτικότητα. Στη συνέχεια θα γίνουν αναφορές στη δημόσια υγεία και την αυτονομία, ενώ θα διερευνηθεί η πορεία ανάδυσης της ευθύνης στο σύγχρονο ιατρικό

δίκαιο. Επιπλέον, θα εντοπιστούν και θα συζητηθούν οι νομικές συνέπειες του ιατρικού σφάλματος. Η σημασία της γενετικής στην ιατρική και τα θέματα προστασίας των γενετικών πληροφοριών θα αποτελέσουν κομμάτι συζήτησης και ανάλυσης, ενώ θα εντοπιστούν προκλήσεις, περιορισμοί και ζητήματα σχετικά με τη «βελτίωση» του ανθρώπινου οργανισμού. Επιπλέον, θα γίνει αναφορά στην προστασία των προσωπικών δεδομένων και στην ευρωπαϊκή νομοθεσία προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Τέλος, θα αναλυθούν τα βήματα συγγραφής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου και η διαδικασία συγγραφής της αίτησης έγκρισης μιας ερευνητικής εργασίας από επιτροπές βιοηθικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί την έννοια της ηθικής φιλοσοφίας.

- Να προσδιορίζει ζητήματα αυτονομίας του παιδιού και ζητήματα γύρω από το θεραπευτικό καθήκον.

- Να αναγνωρίζει ζητήματα σχετικά με τη θεραπευτική πράξη και την ιδιωτικότητα.

- Να κατανοεί τις διασυνδέσεις της δημόσιας υγείας και της αυτονομίας.

- Να εξηγεί την ανάδυση της ευθύνης στο σύγχρονο ιατρικό δίκαιο.

- Να προσδιορίζει τις νομικές συνέπειες του ιατρικού σφάλματος.

- Να περιγράφει τη σημασία της γενετικής στην ιατρική.

- Να κατανοεί τη σημασία της προστασίας των γενετικών πληροφοριών.

- Να εντοπίζει προκλήσεις, περιορισμούς και ζητήματα σχετικά με τη «βελτίωση» του ανθρώπινου οργανισμού.

- Να κατανοεί τη σημασία της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

- Να περιγράφει την ευρωπαϊκή νομοθεσία προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

- Να σχεδιάζει τη συγγραφή ενός πρωτοκόλλου ερευνητικής εργασίας.

- Να συγγράφει μια αίτηση έγκρισης ερευνητικής εργασίας από επιτροπές βιοηθικής.

Γ' Εξάμηνο

Πρακτική Άσκηση

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει μία πρώτη εικόνα του επαγγελματικού τους αντικειμένου ως εξειδικευμένα στελέχη, στο πεδίο της ειδικής αγωγής σε σχέση με τη ΔΑΦ και θα έχουν αντιληφθεί πώς συνδέονται οι θεωρητικές γνώσεις που αποκόμισαν στις προηγούμενες Θ.Ε. με την πρακτική τους εφαρμογή.

Διπλωματική Εργασία

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια:

- έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το Τμήμα,

- έχει αξιοποιήσει τις σχετικές γνώσεις του/της από τη φοίτηση και έχει αναπτύξει την συνθετική ικανότητα,

- έχει μάθει να αναζητά την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία,

- έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου και
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας.

Δ' Εξάμηνο
Πρακτική Άσκηση

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει μία πρώτη εικόνα του επαγγελματικού τους αντικειμένου ως εξειδικευμένα στελέχη, στο πεδίο της ειδικής αγωγής σε σχέση με τη

ΔΑΦ και θα έχουν αντιληφθεί πώς συνδέονται οι θεωρητικές γνώσεις που αποκόμισαν στις προηγούμενες Θ.Ε. με την πρακτική τους εφαρμογή.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 17 Δεκεμβρίου 2024

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

